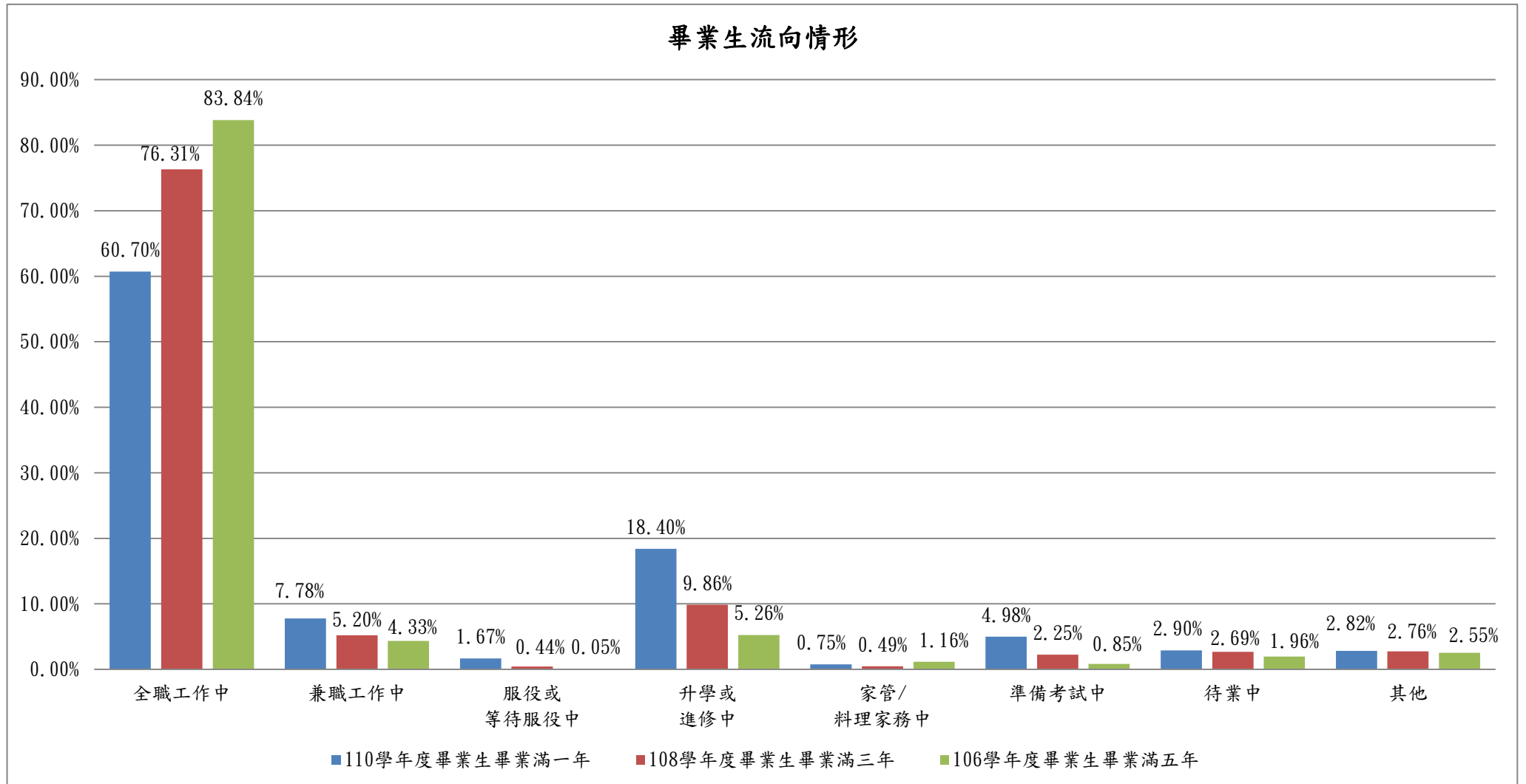


112 年調查「110 學年度畢業生畢業滿一年」、「108 學年度畢業生畢業滿三年」及「106 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

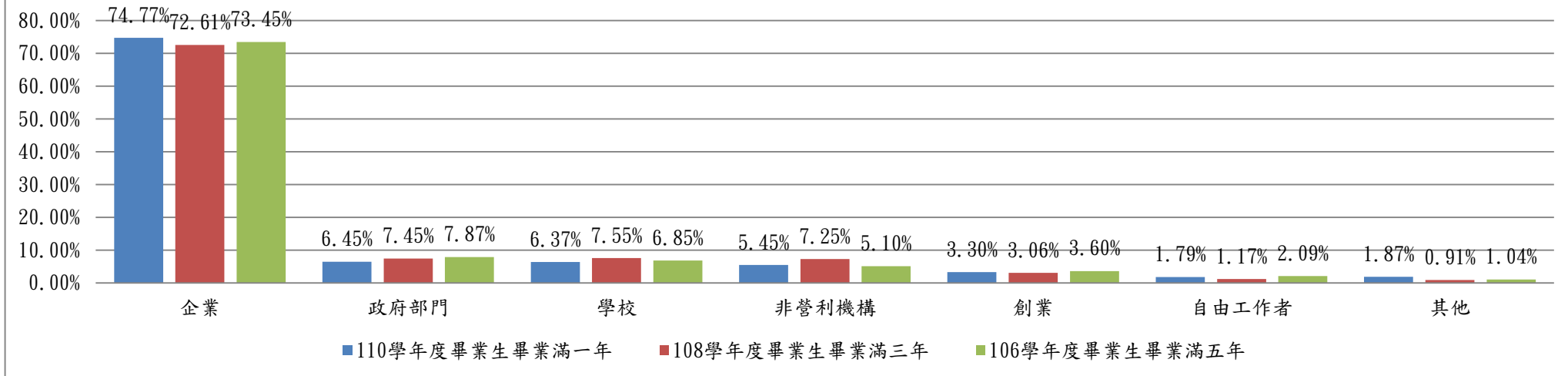
(一) 畢業生畢業後目前現況



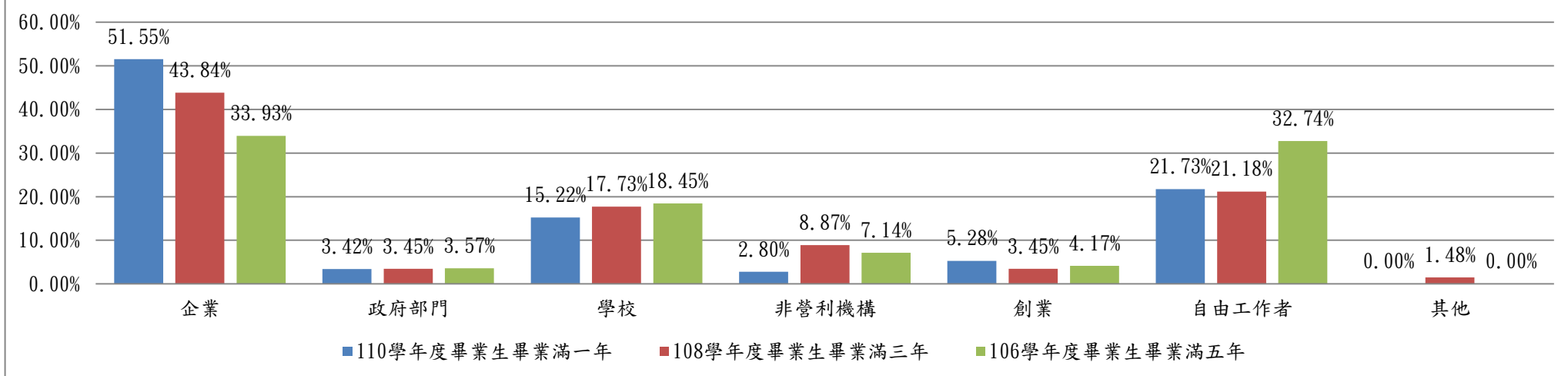
112 年調查「110 學年度畢業生畢業滿一年」、「108 學年度畢業生畢業滿三年」及「106 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(二) 已工作者之任職機構屬性

全職工作者任職機構屬性

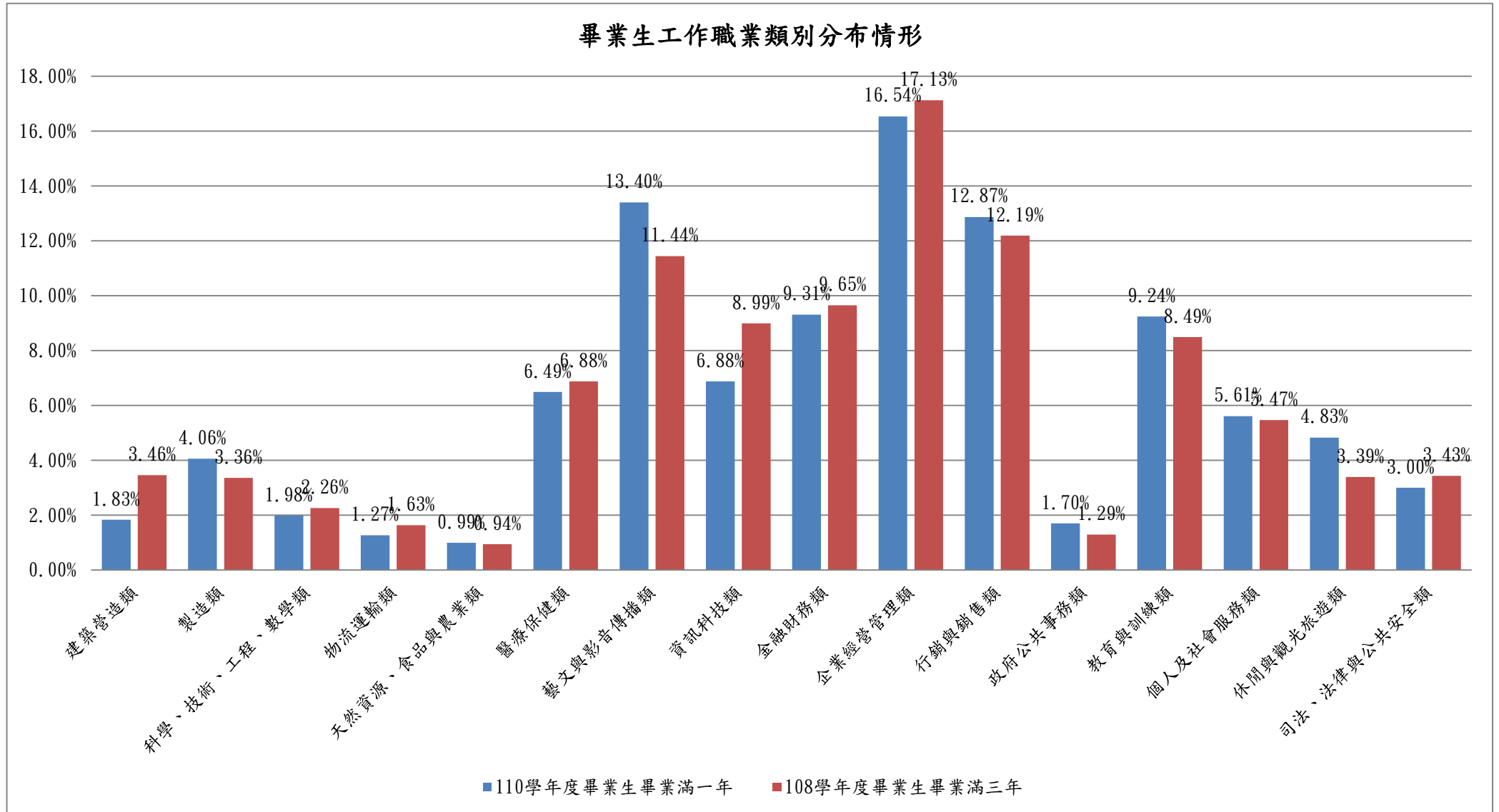


兼職工作者任職機構屬性

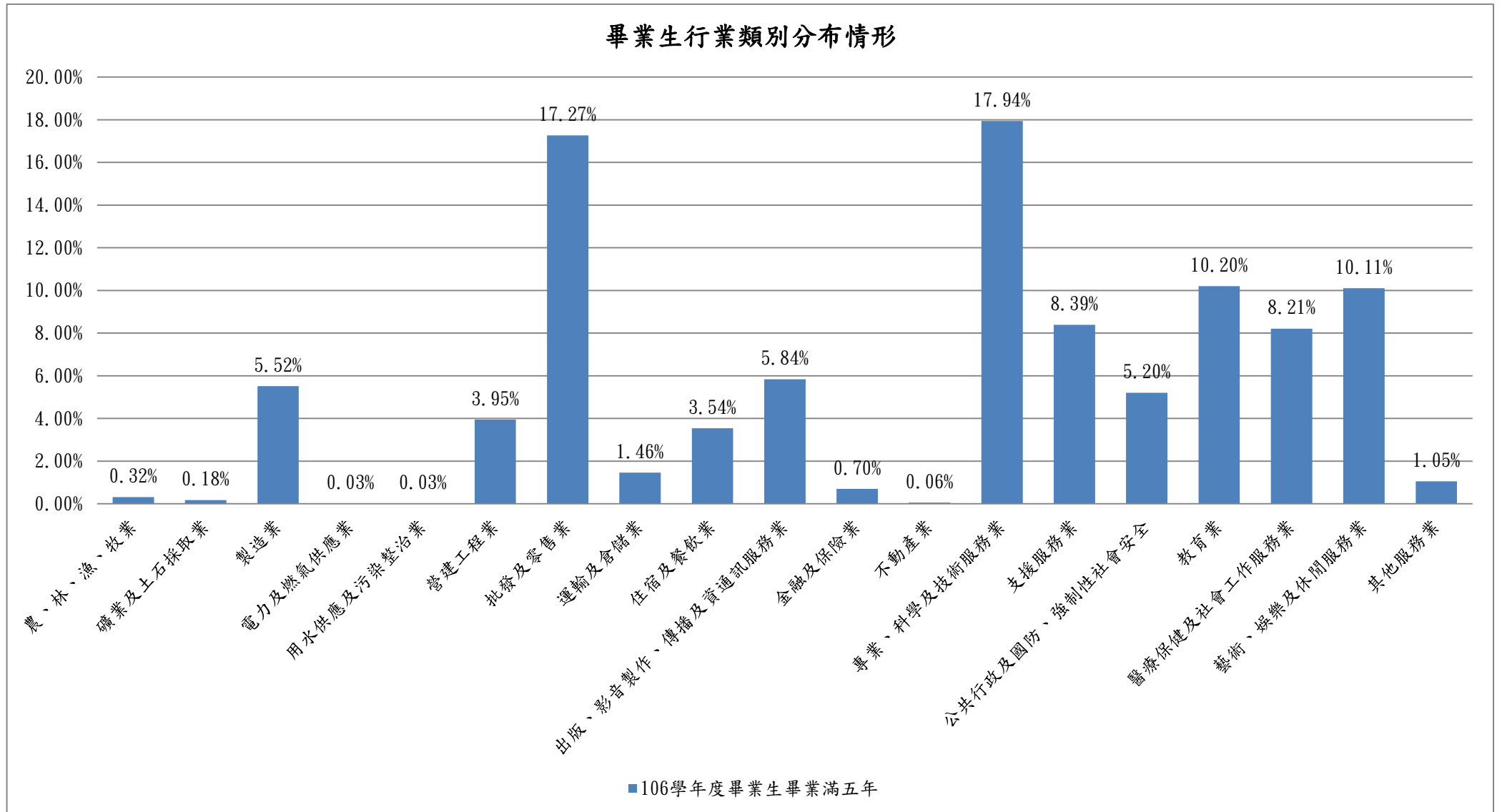


112 年調查「110 學年度畢業生畢業滿一年」、「108 學年度畢業生畢業滿三年」及「106 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(三) 已工作者，職/行業類別分佈情形

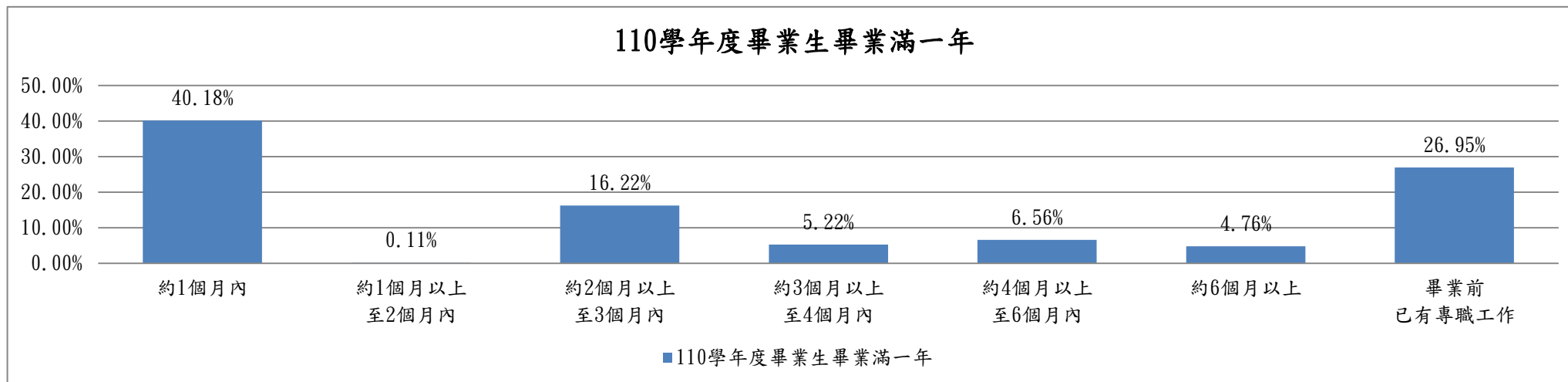


112 年調查「110 學年度畢業生畢業滿一年」、「108 學年度畢業生畢業滿三年」及「106 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

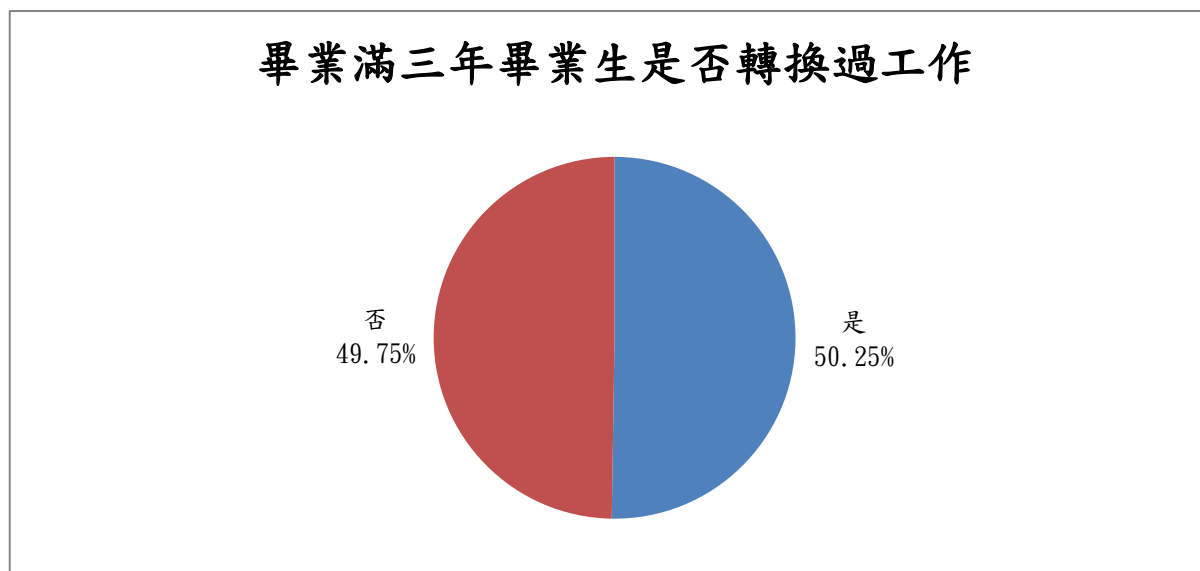


112年調查「110學年度畢業生畢業滿一年」、「108學年度畢業生畢業滿三年」及「106學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(四) 110學年度畢業後滿一年畢業生，畢業後花多久時間找到第一份工作

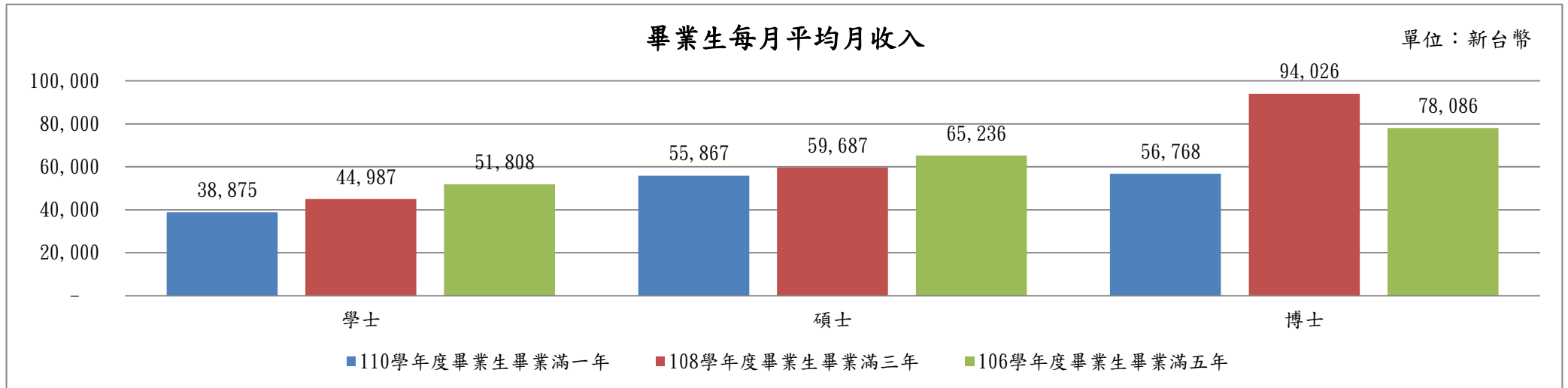


(五) 108學年度畢業後滿三年畢業生，是否轉換過工作

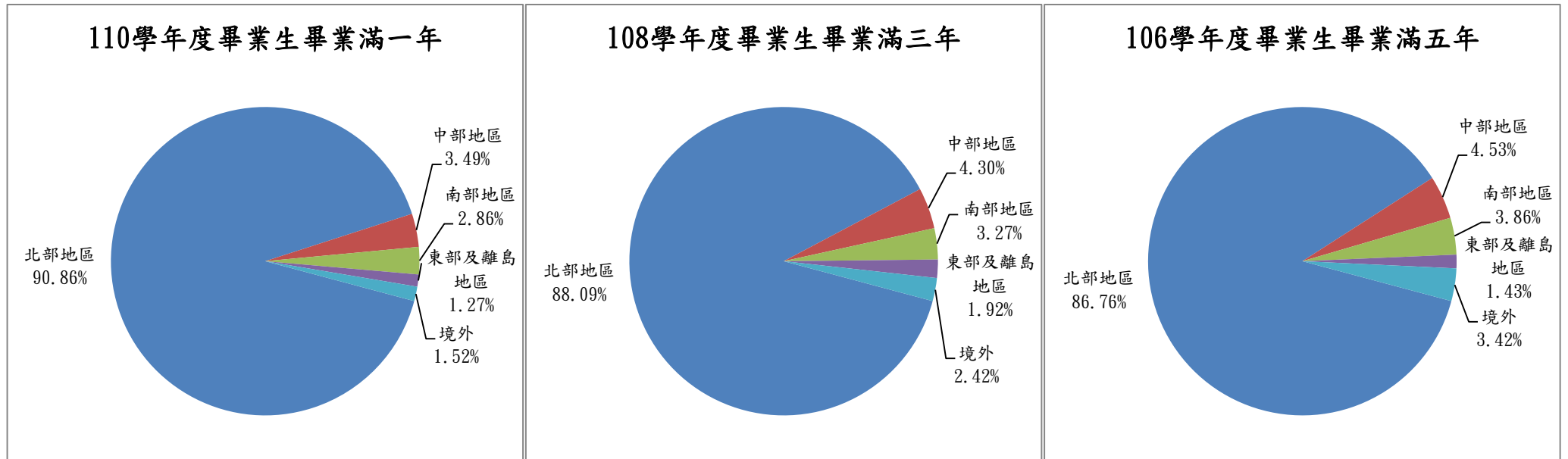


112年調查「110學年度畢業生畢業滿一年」、「108學年度畢業生畢業滿三年」及「106學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(六) 已工作者，每月平均月收入情形

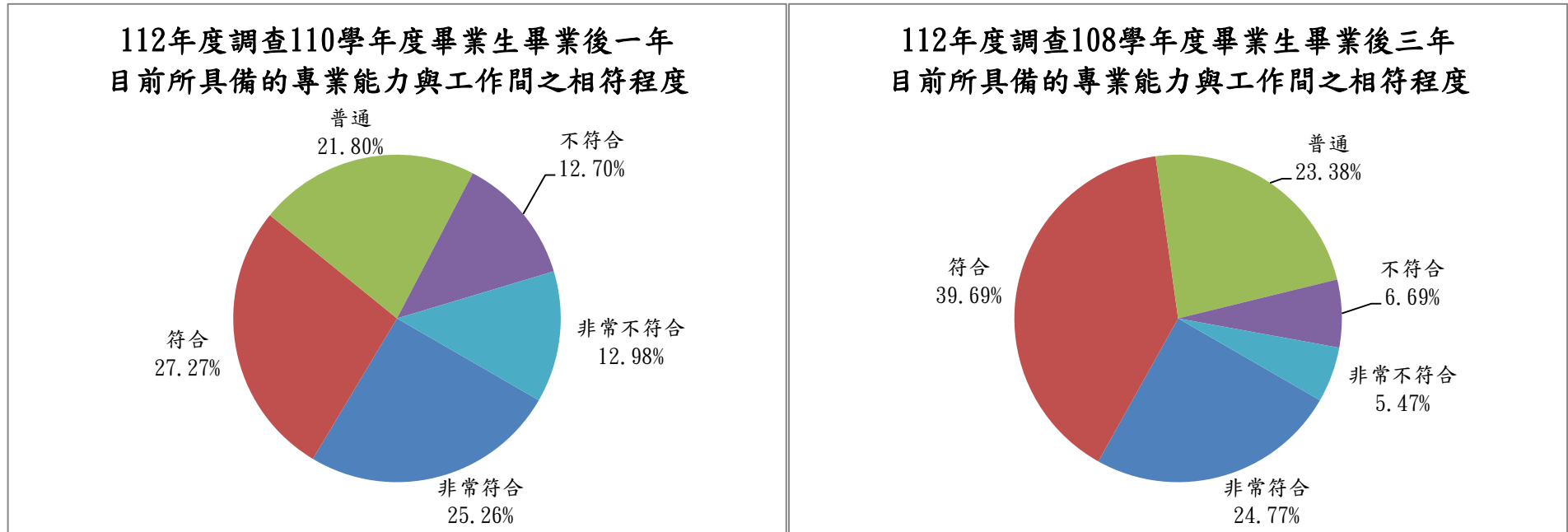


(七) 已工作者，主要工作地點分佈情形

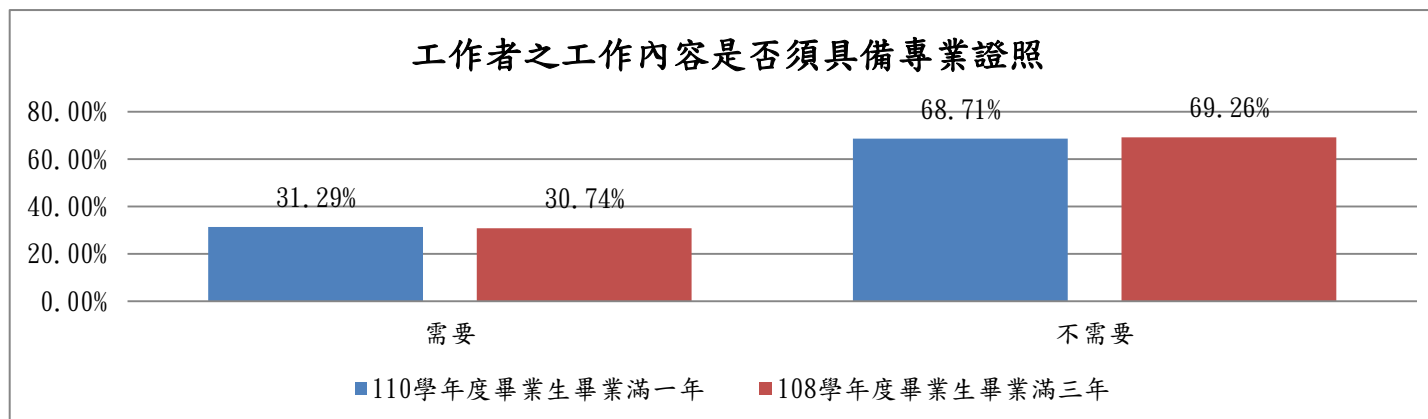


112 年調查「110 學年度畢業生畢業滿一年」、「108 學年度畢業生畢業滿三年」及「106 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(八) 已工作者，目前所具備的專業能力與工作間之符合程度

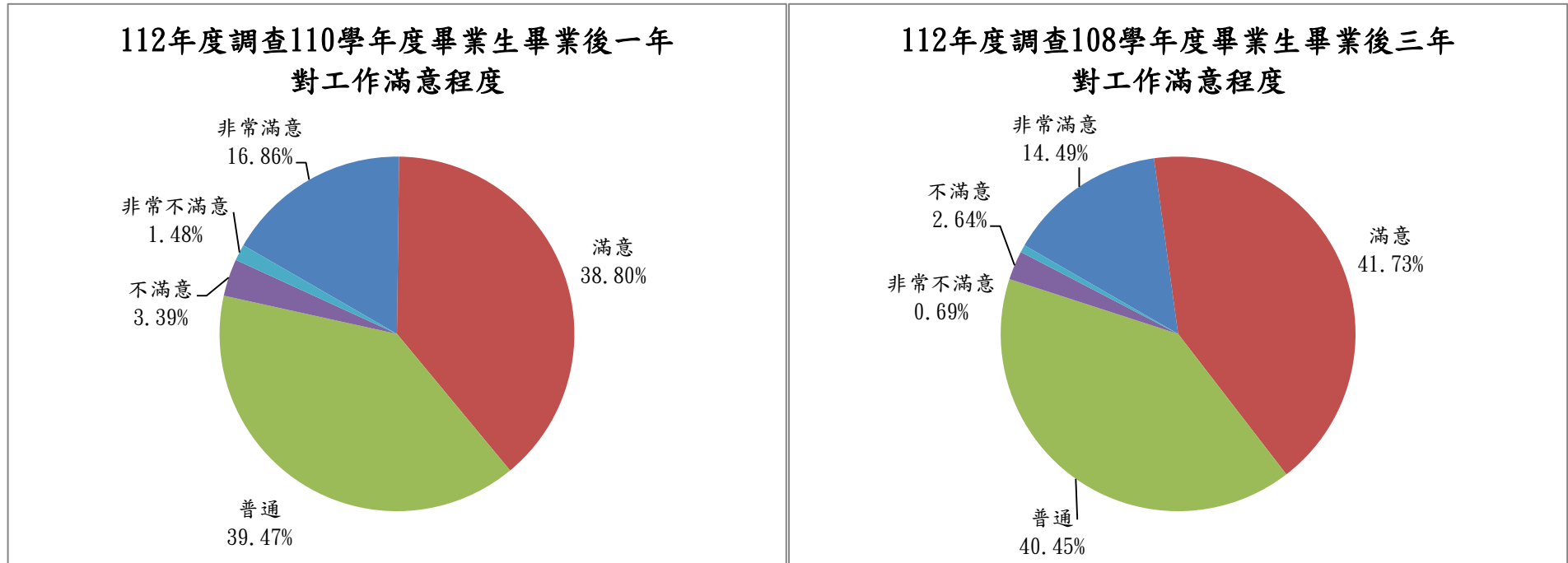


(九) 已工作者，工作內容是否須具備專業證照



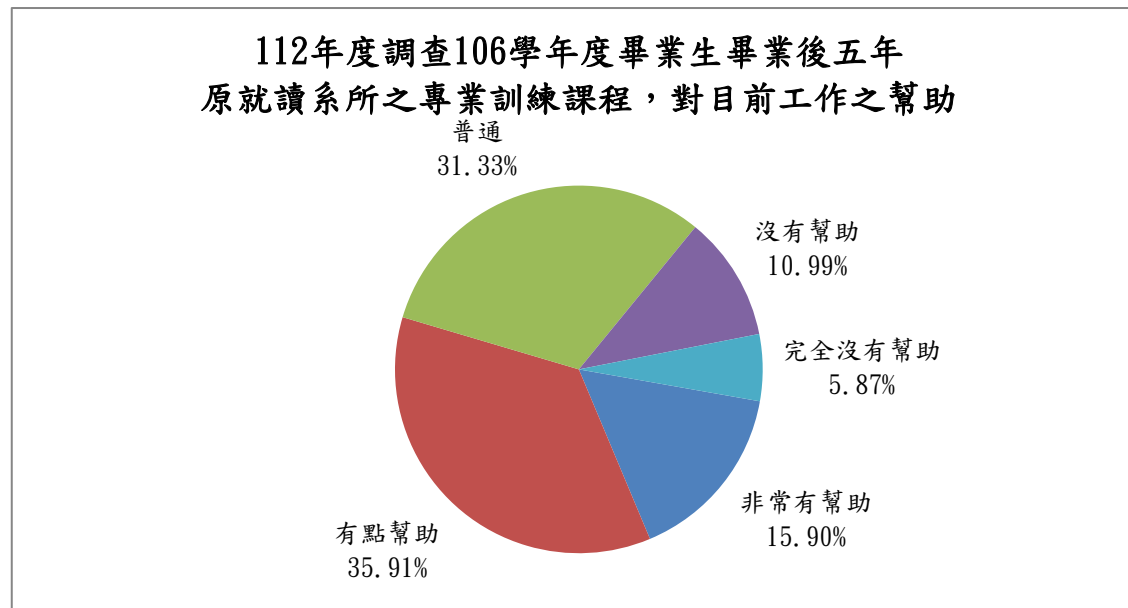
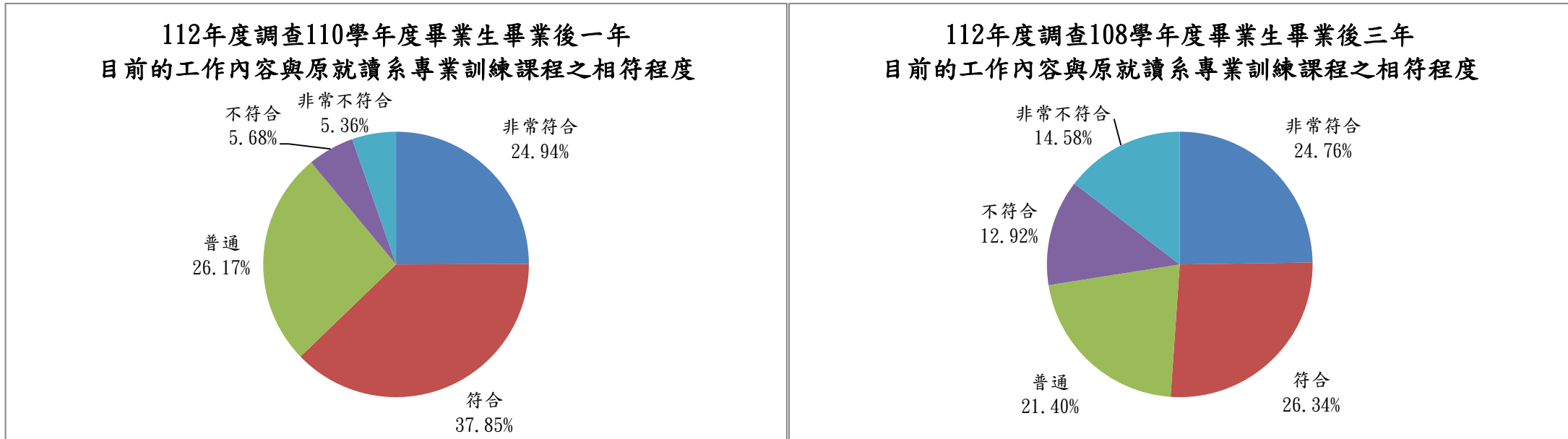
112 年調查「110 學年度畢業生畢業滿一年」、「108 學年度畢業生畢業滿三年」及「106 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(十) 已工作者，對目前工作之滿意程度



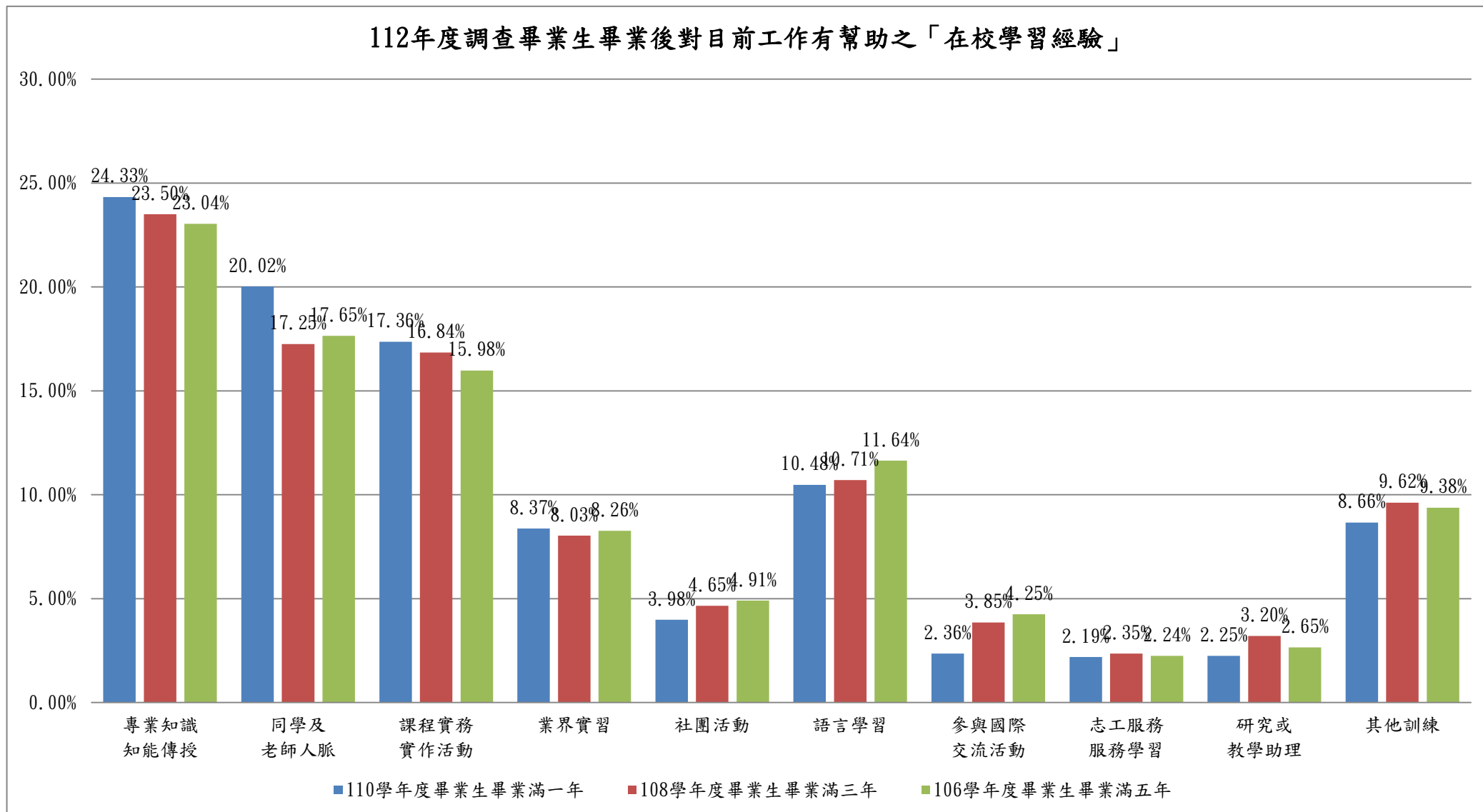
112 年調查「110 學年度畢業生畢業滿一年」、「108 學年度畢業生畢業滿三年」及「106 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(十一) 已工作者，原就讀系專業訓練課程對目前工作之相符/幫助程度



112 年調查「110 學年度畢業生畢業滿一年」、「108 學年度畢業生畢業滿三年」及「106 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

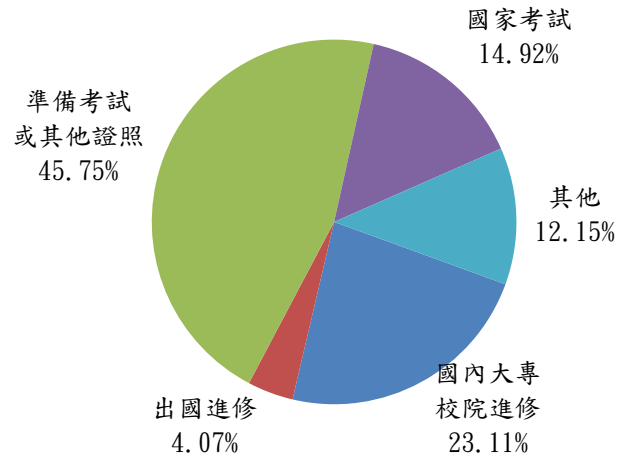
(十二) 已工作者，那些「在校學習經驗」對目前工作有幫助



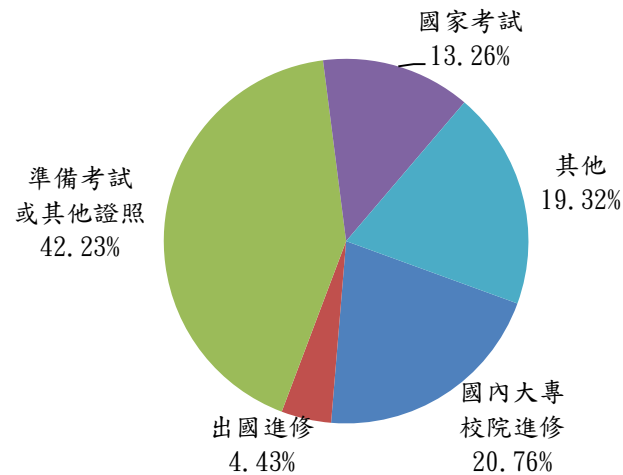
112 年調查「110 學年度畢業生畢業滿一年」、「108 學年度畢業生畢業滿三年」及「106 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(十三) 是否為工作或自我生涯發展，而規劃進修以提升自我專業能力

112年度調查110學年度畢業生畢業後一年 是否為工作或自我生涯發展，而規劃進修以提升自我專業能力

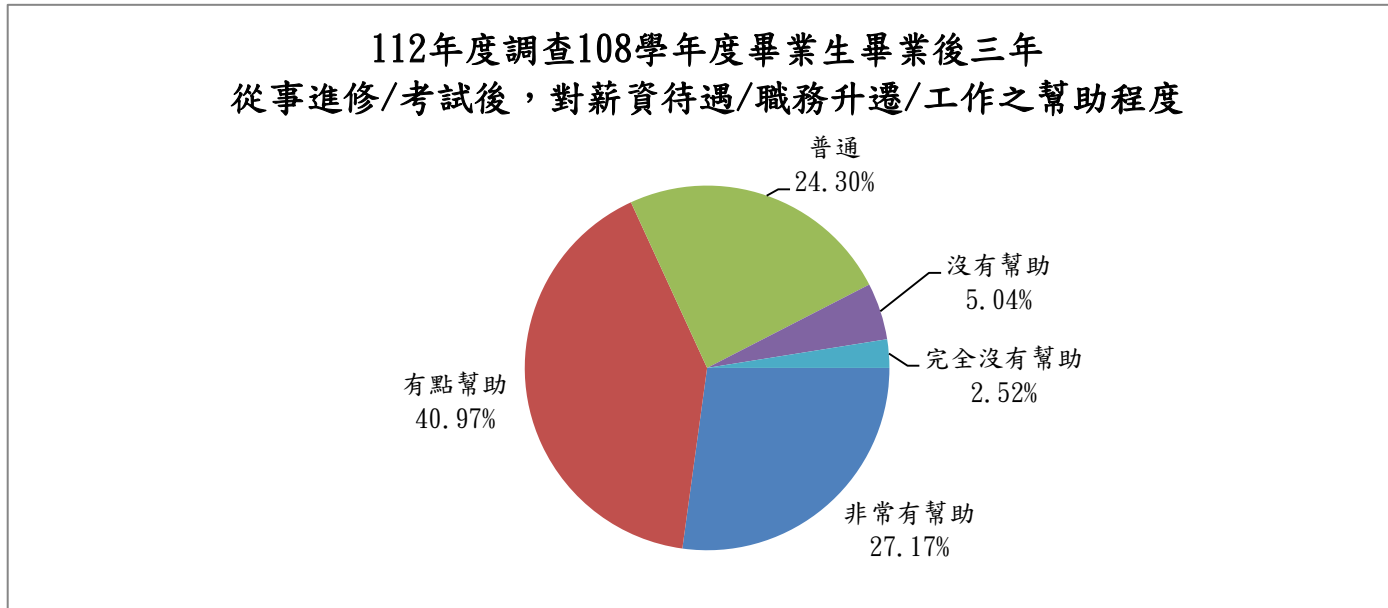


112年度調查108學年度畢業生畢業後三年 是否為工作或自我生涯發展，而規劃進修以提升自我專業能力

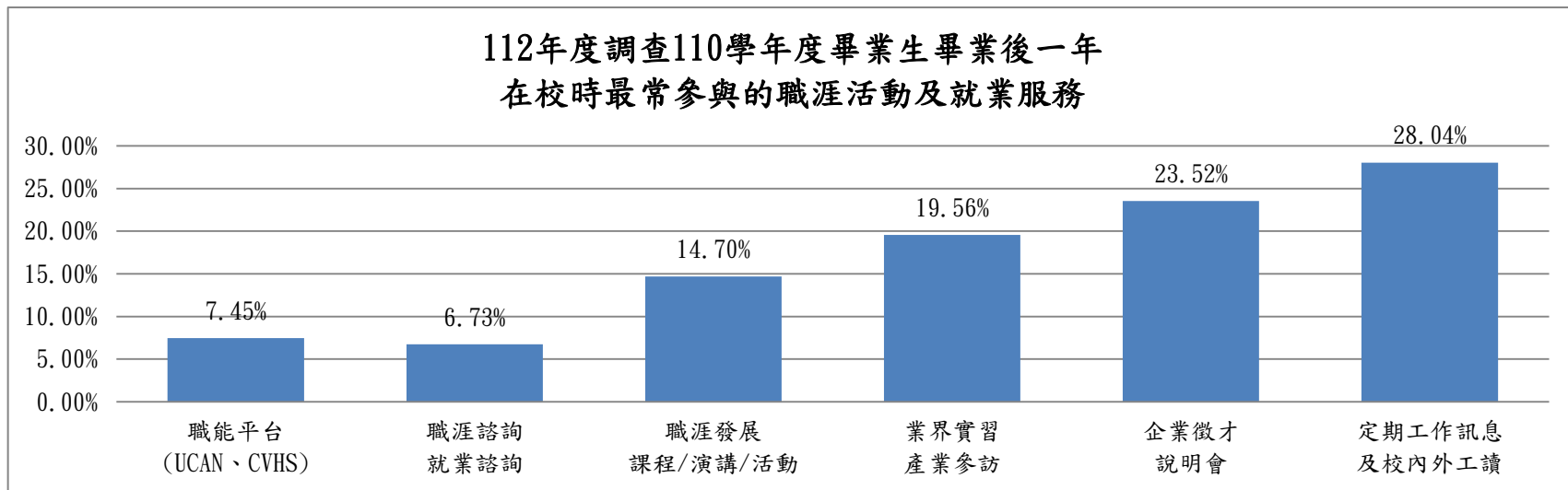


112年調查「110學年度畢業生畢業滿一年」、「108學年度畢業生畢業滿三年」及「106學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(十四) 108學年度畢業滿三年畢業生，若從事進修或考試，對薪資待遇/職務升遷/工作之幫助程度

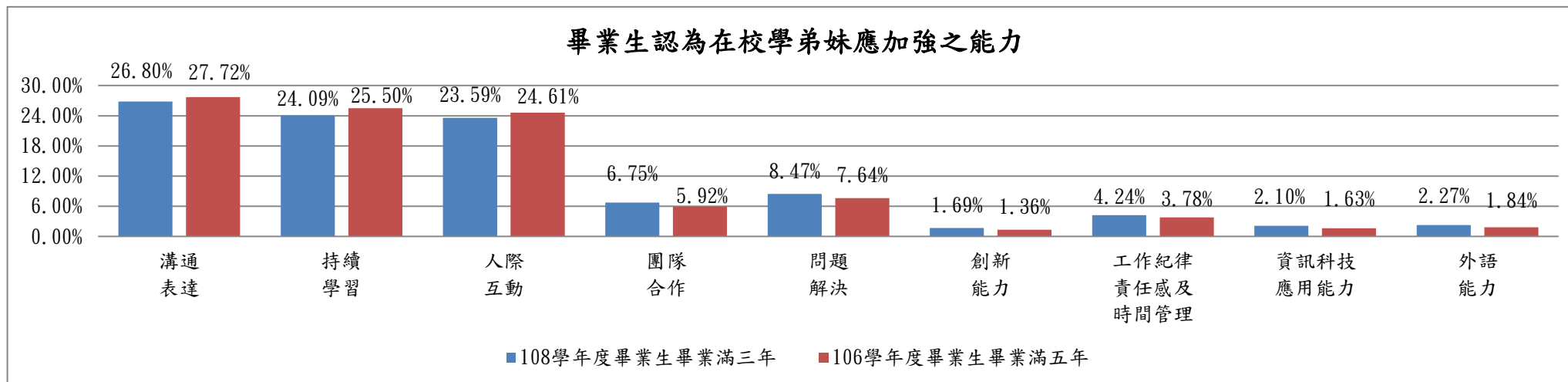


(十五) 110學年度畢業滿一年畢業生，最常參與的職涯活動及就業服務

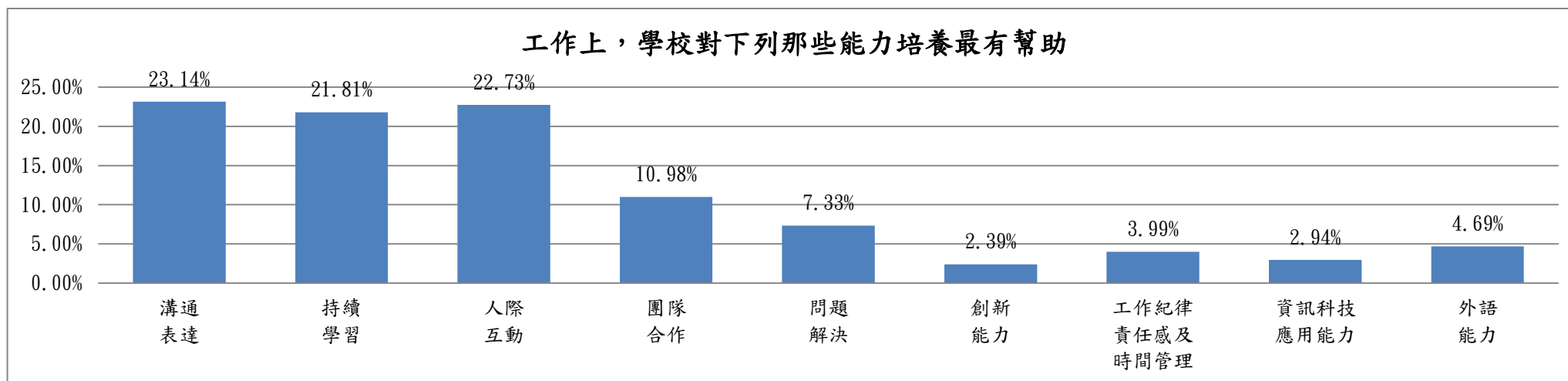


112 年調查「110 學年度畢業生畢業滿一年」、「108 學年度畢業生畢業滿三年」及「106 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(十六) 畢業生認為現在學生除系所專業課程外，應加強哪些能力



(十七) 106 學年度畢業生畢業滿五年，認為學校對下列能力培養最有幫助



112 年調查「110 學年度畢業生畢業滿一年」、「108 學年度畢業生畢業滿三年」及「106 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(十八) 106 學年度畢業生畢業滿五年，若有機會進修，最想修學校哪一學門課程

