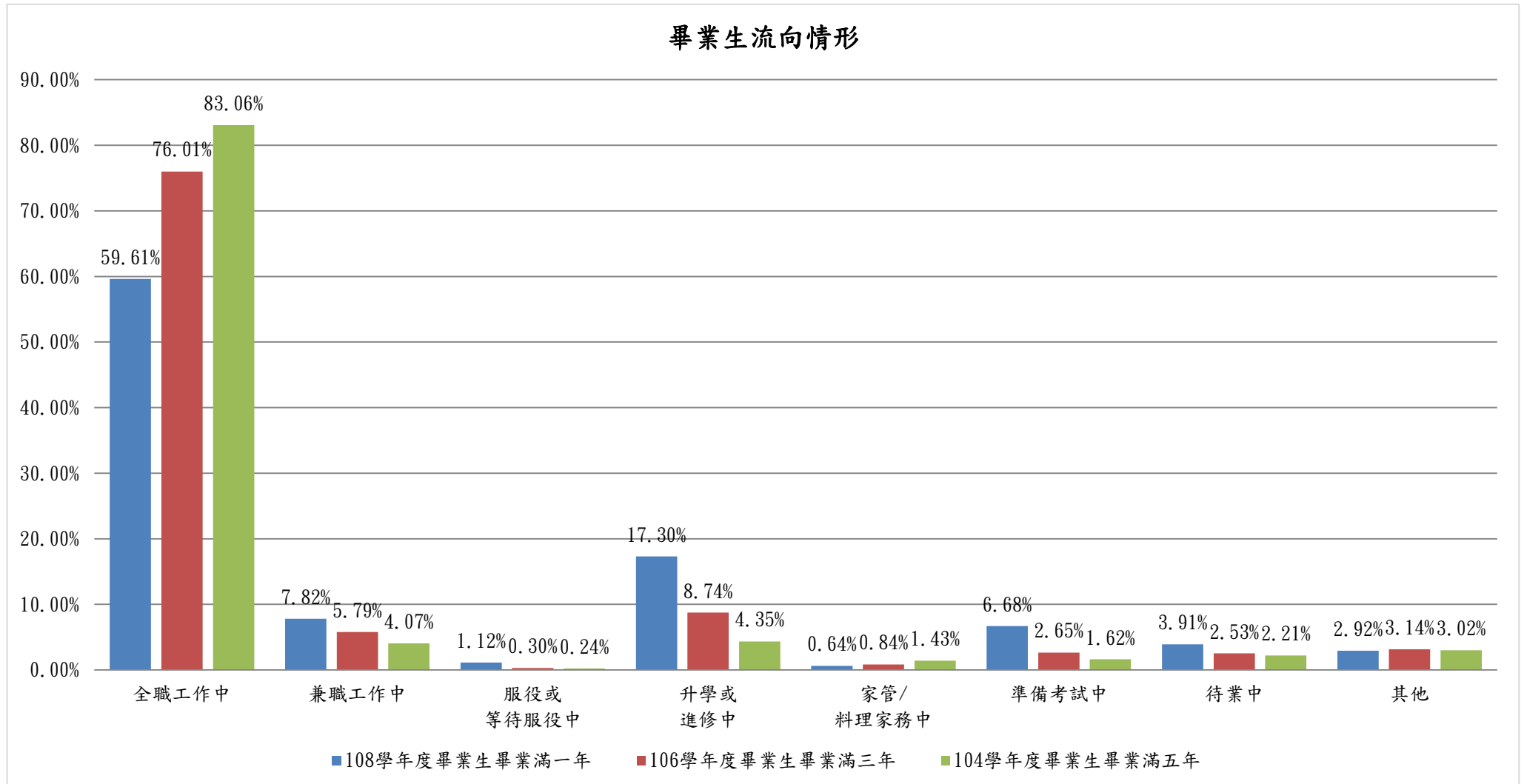


110 年調查「108 學年度畢業生畢業滿一年」、「106 學年度畢業生畢業滿三年」及「104 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

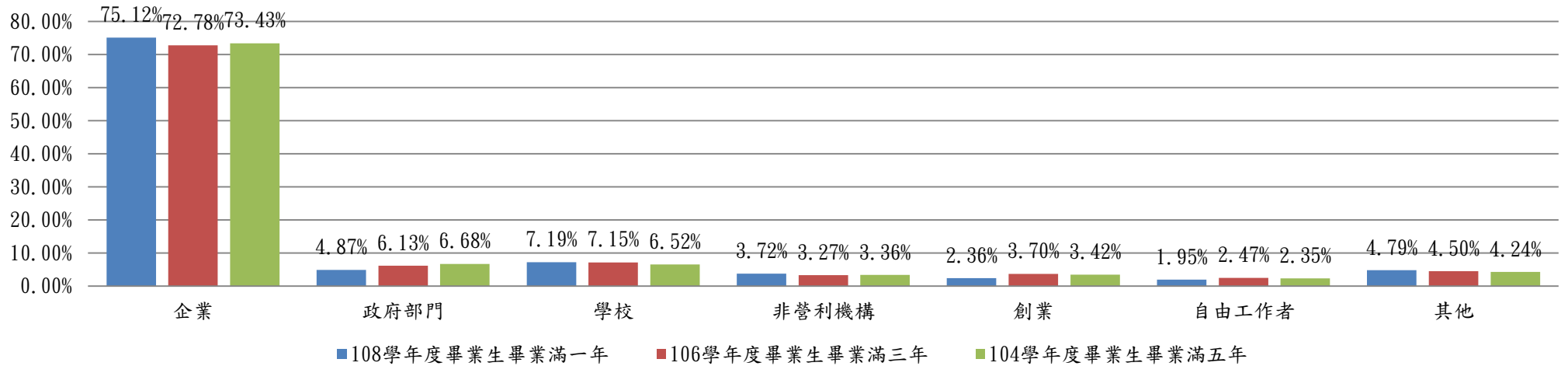
(一) 畢業生畢業後目前現況



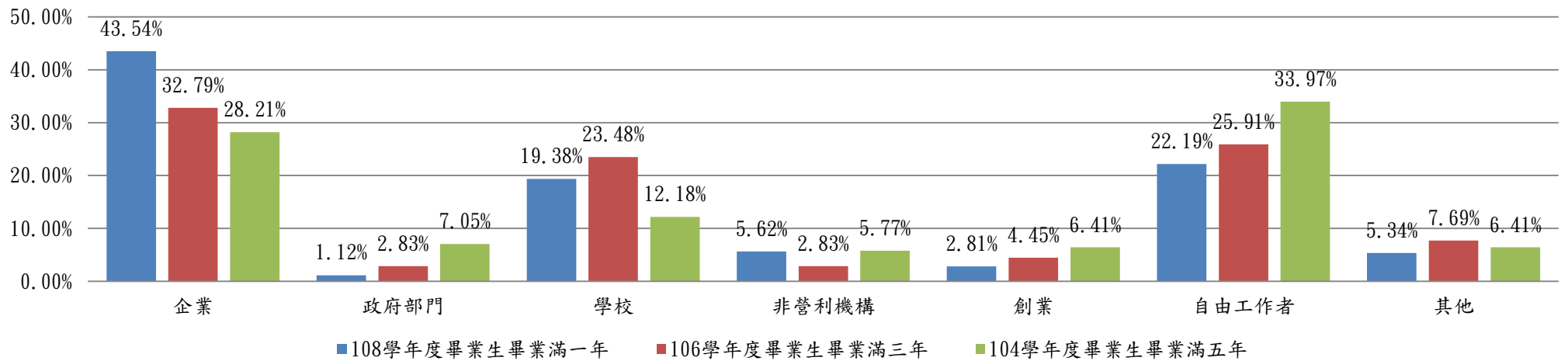
110 年調查「108 學年度畢業生畢業滿一年」、「106 學年度畢業生畢業滿三年」及「104 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(二) 已工作者之任職機構屬性

全職工作者任職機構屬性

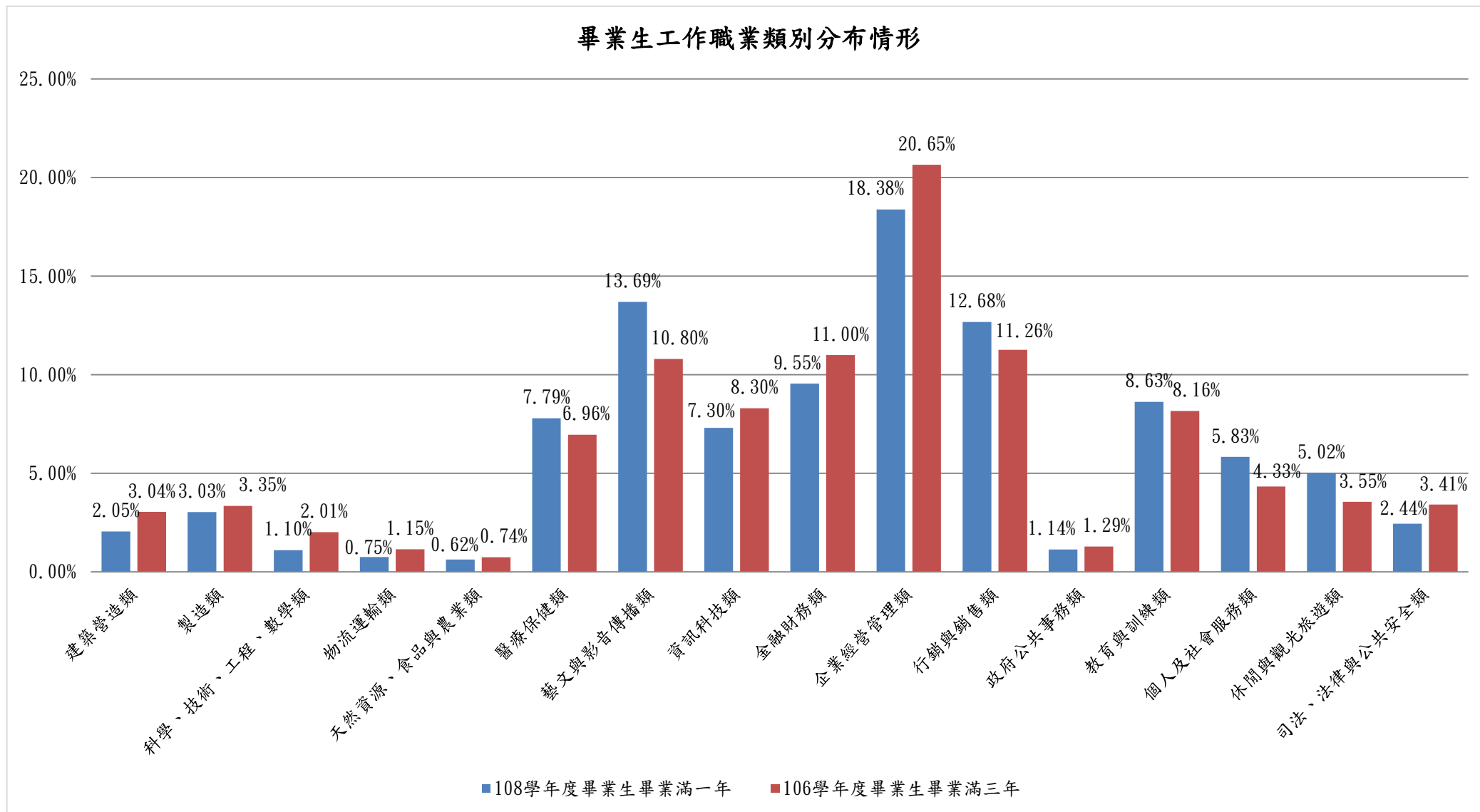


兼職工作者任職機構屬性

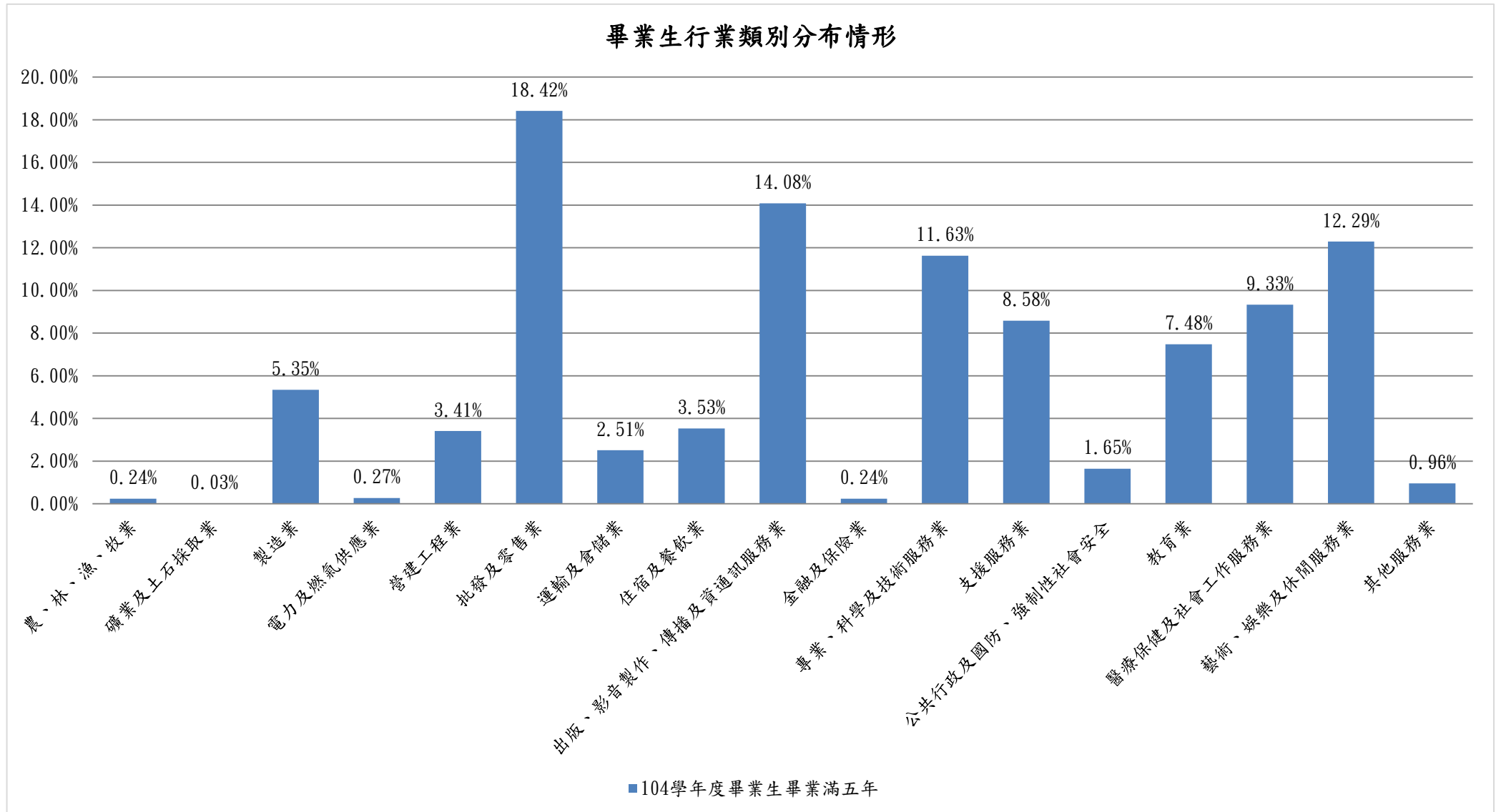


110 年調查「108 學年度畢業生畢業滿一年」、「106 學年度畢業生畢業滿三年」及「104 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(三) 已工作者，職/行業類別分佈情形

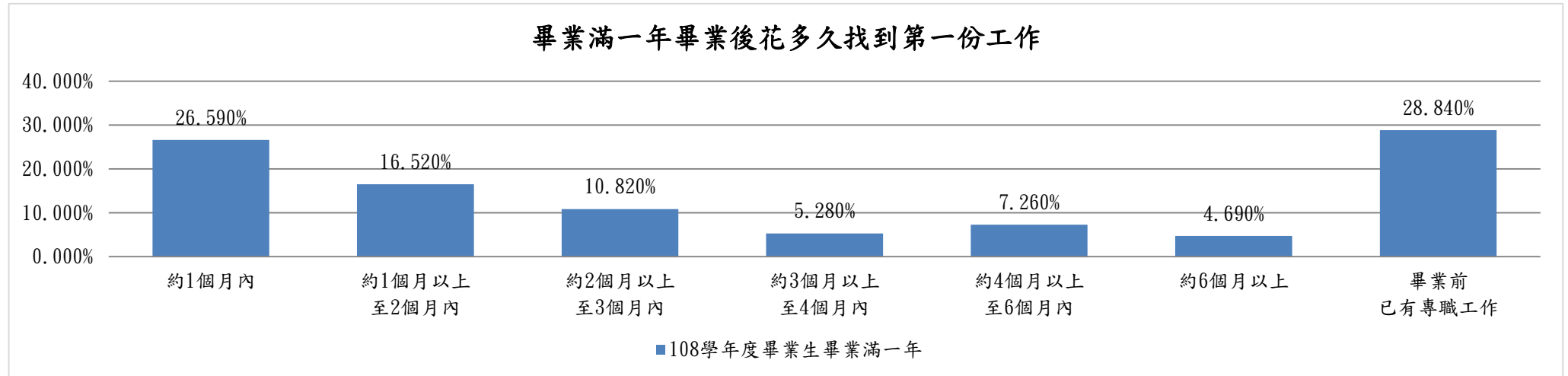


110 年調查「108 學年度畢業生畢業滿一年」、「106 學年度畢業生畢業滿三年」及「104 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

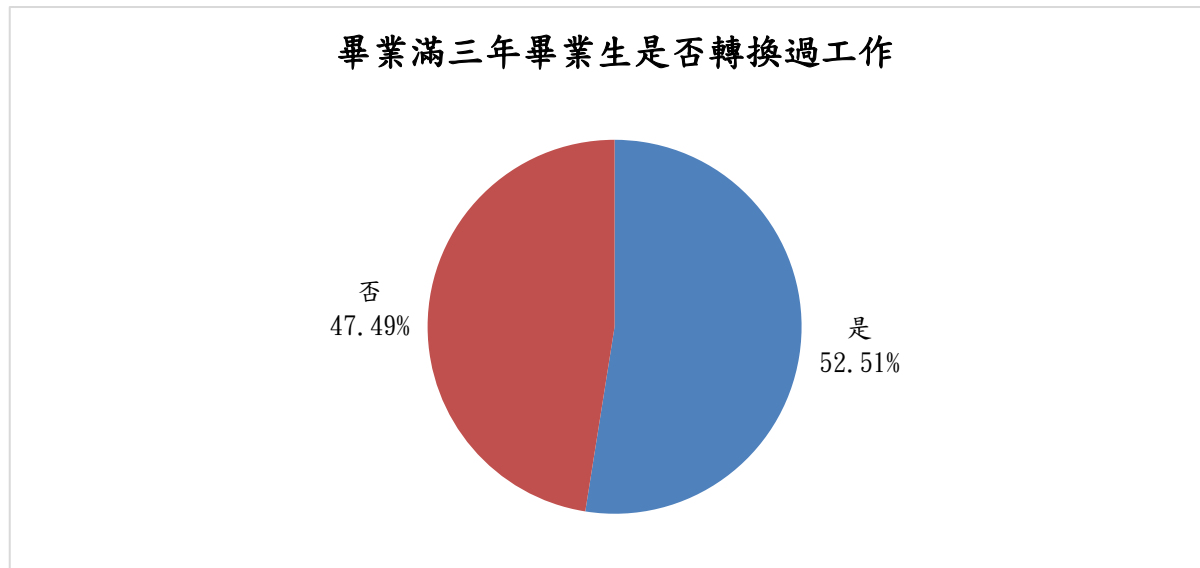


110年調查「108學年度畢業生畢業滿一年」、「106學年度畢業生畢業滿三年」及「104學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(四) 108學年度畢業後滿一年畢業生，畢業後花多久時間找到第一份工作

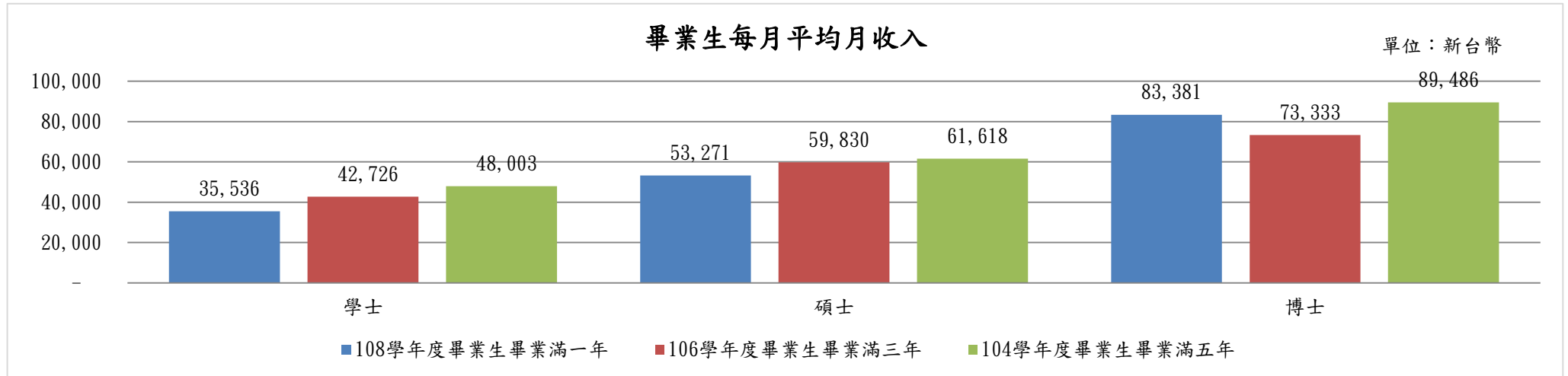


(五) 106學年度畢業後滿三年畢業生，是否轉換過工作

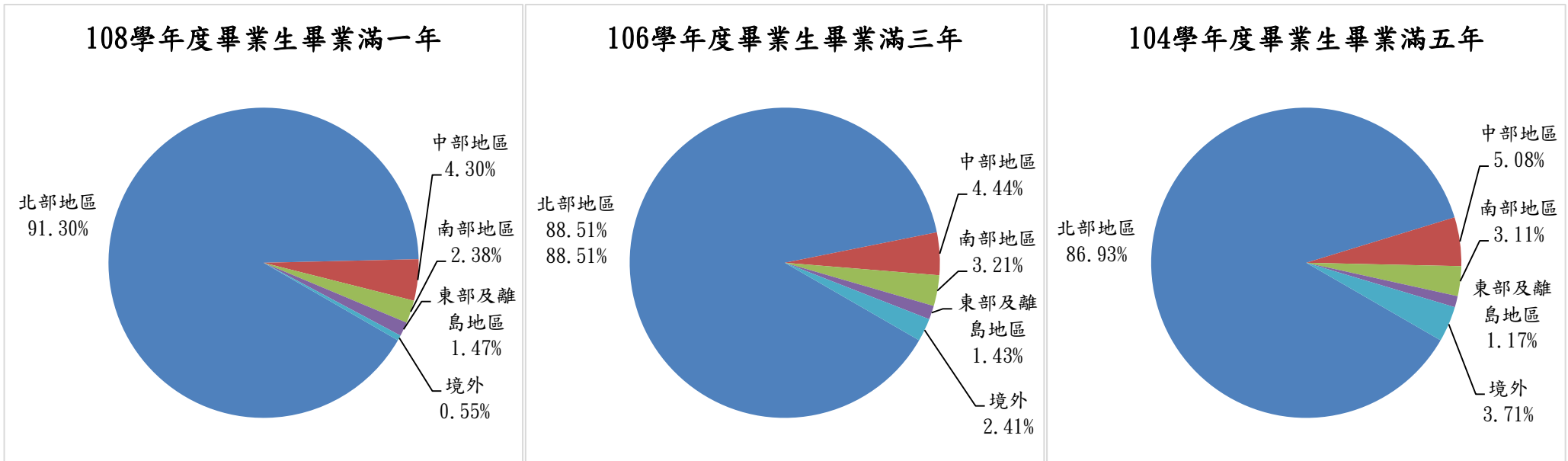


110 年調查「108 學年度畢業生畢業滿一年」、「106 學年度畢業生畢業滿三年」及「104 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(六) 已工作者，每月平均月收入情形

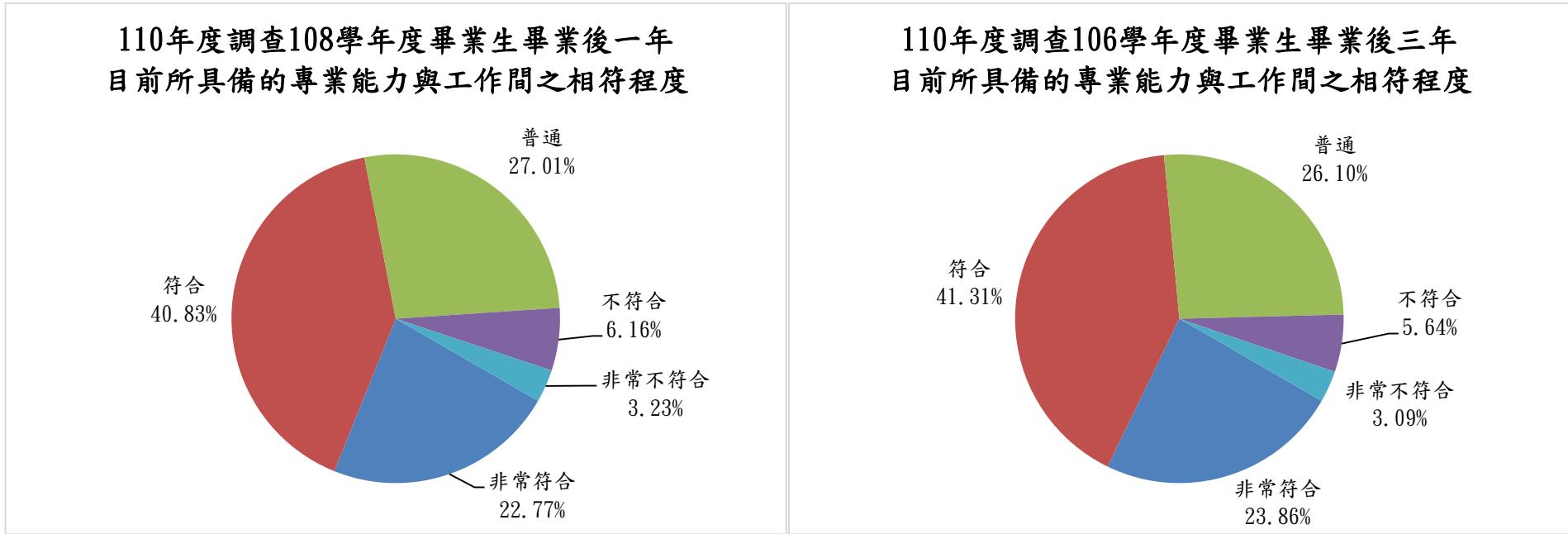


(七) 已工作者，主要工作地點分佈情形

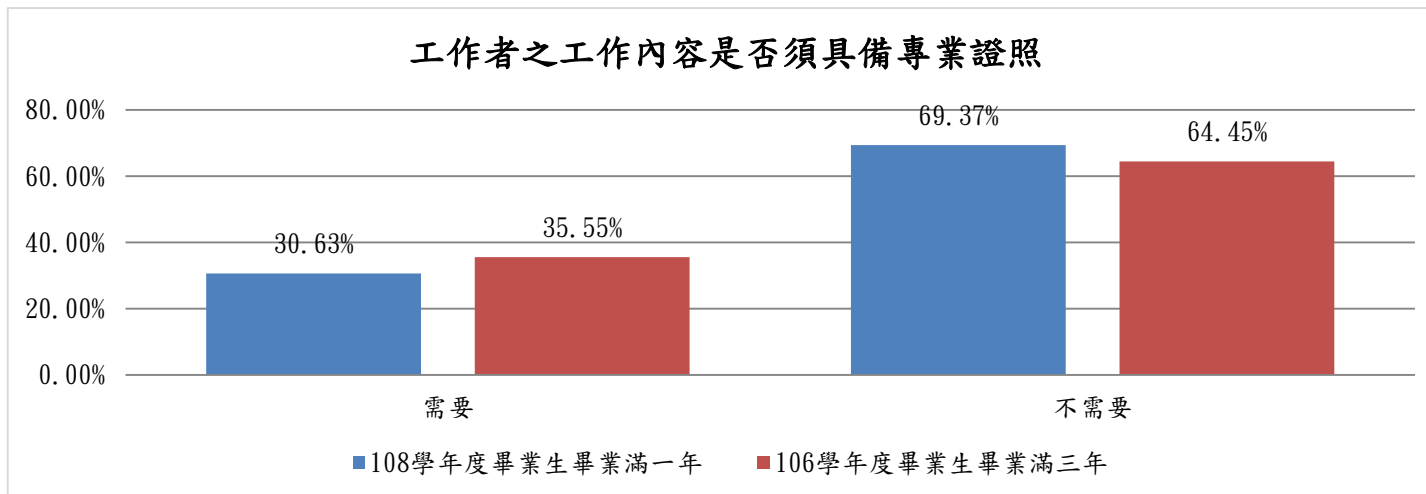


110 年調查「108 學年度畢業生畢業滿一年」、「106 學年度畢業生畢業滿三年」及「104 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(八) 已工作者，目前所具備的專業能力與工作間之符合程度



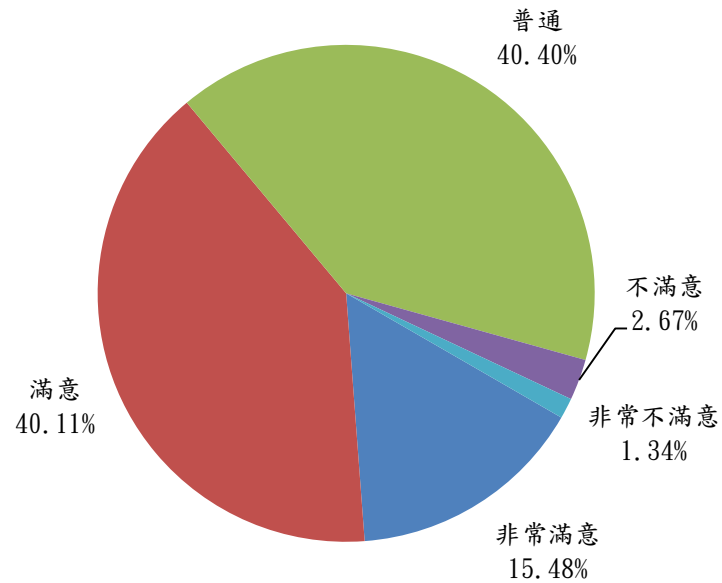
(九) 已工作者，工作內容是否須具備專業證照



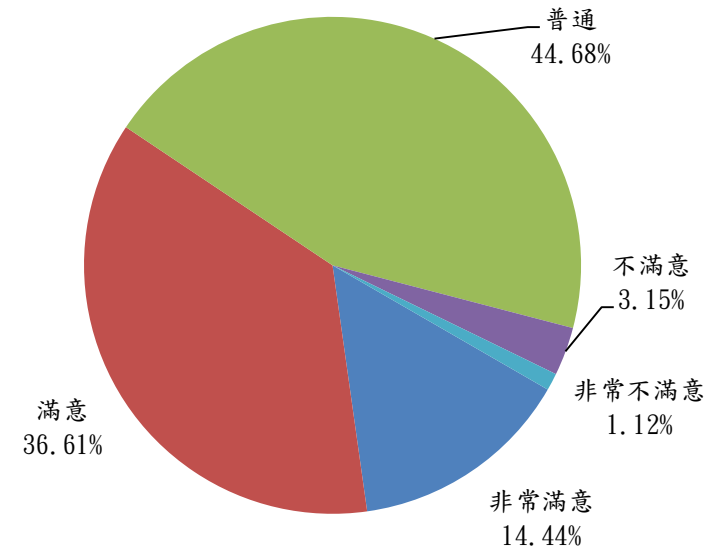
110 年調查「108 學年度畢業生畢業滿一年」、「106 學年度畢業生畢業滿三年」及「104 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(十) 已工作者，對目前工作之滿意程度

110年度調查108學年度畢業生畢業後一年 對工作滿意程度



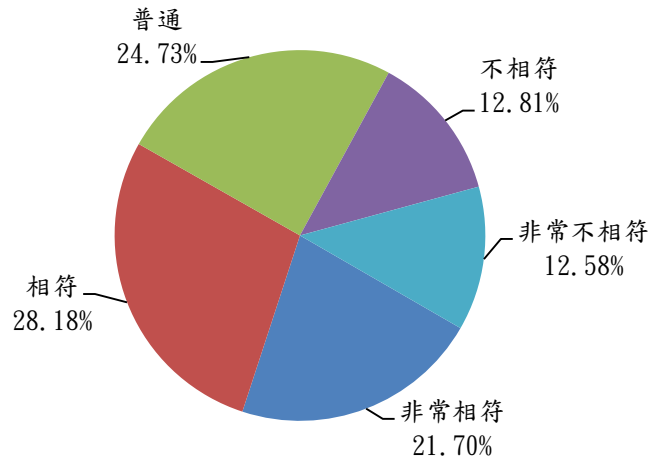
110年度調查106學年度畢業生畢業後三年 對工作滿意程度



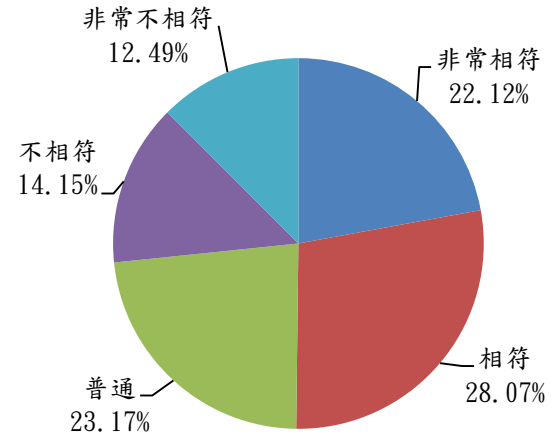
110 年調查「108 學年度畢業生畢業滿一年」、「106 學年度畢業生畢業滿三年」及「104 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(十一) 已工作者，原就讀系專業訓練課程對目前工作之相符/幫助程度

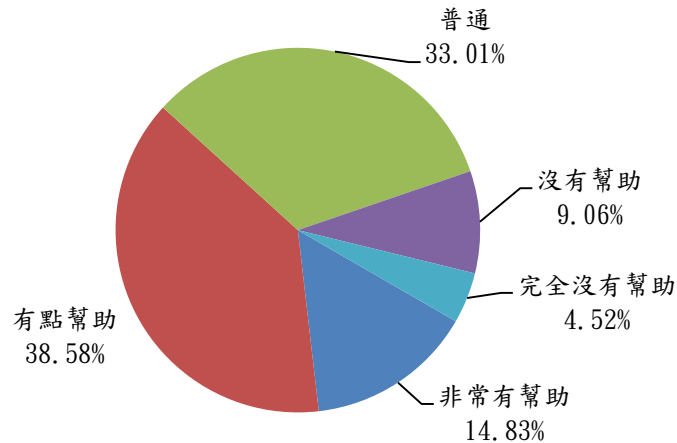
110年度調查108學年度畢業生畢業後一年
目前的工作內容與原就讀系專業訓練課程之相符程度



110年度調查106學年度畢業生畢業後三年
目前的工作內容與原就讀系專業訓練課程之相符程度

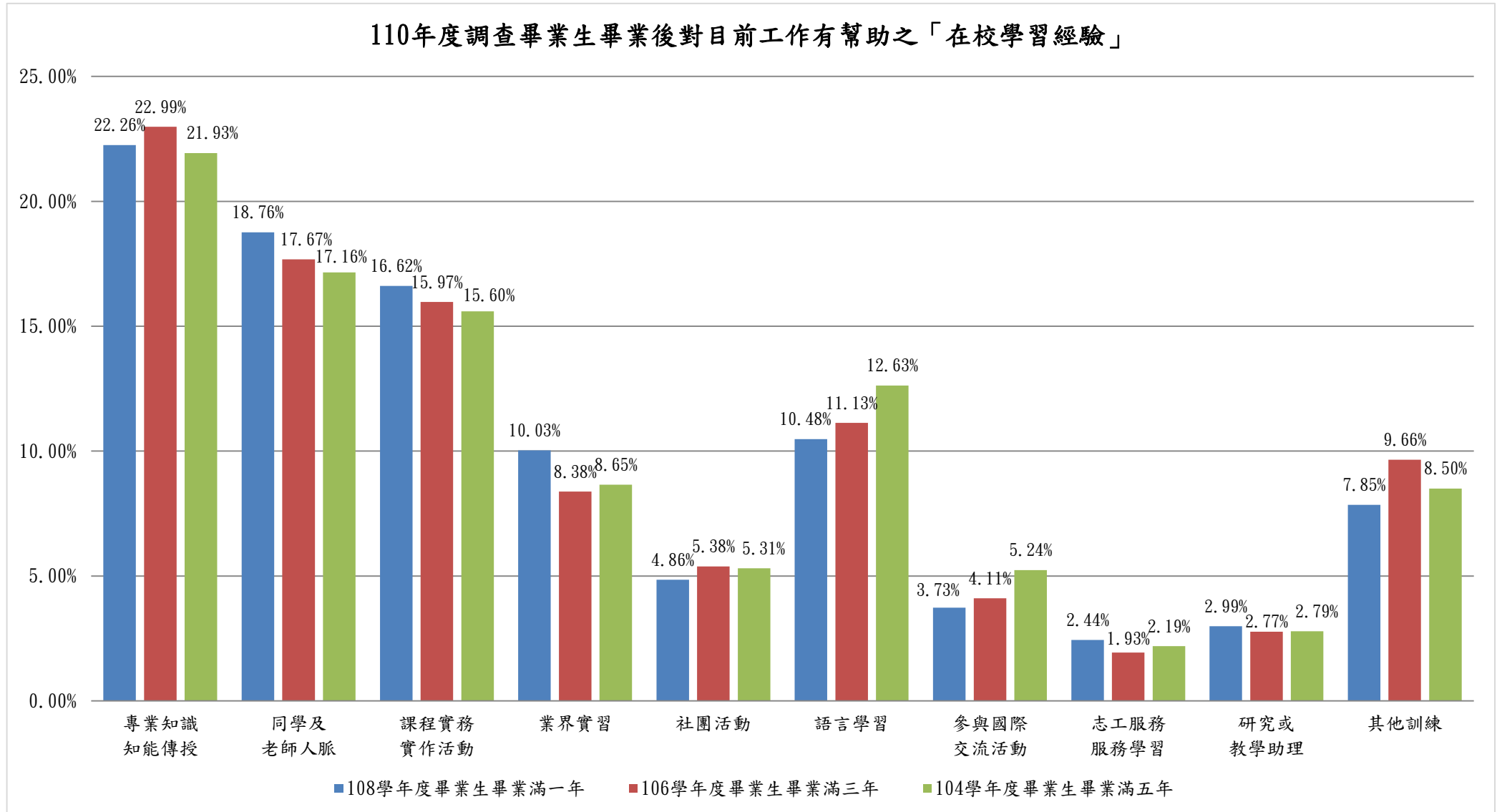


110年度調查104學年度畢業生畢業後五年
原就讀系所之專業訓練課程，對目前工作之幫助



110 年調查「108 學年度畢業生畢業滿一年」、「106 學年度畢業生畢業滿三年」及「104 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

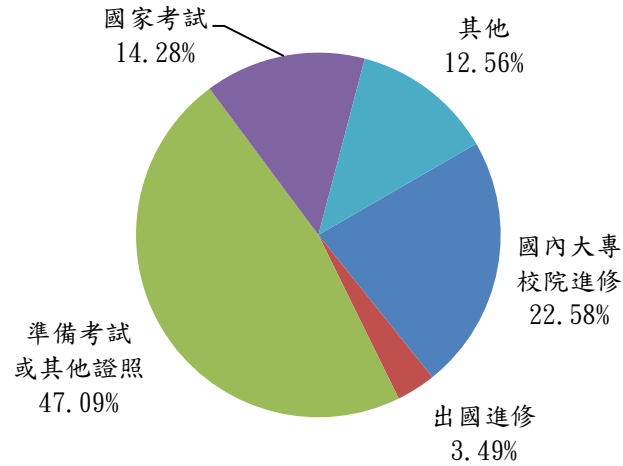
(十二) 已工作者，那些「在校學習經驗」對目前工作有幫助



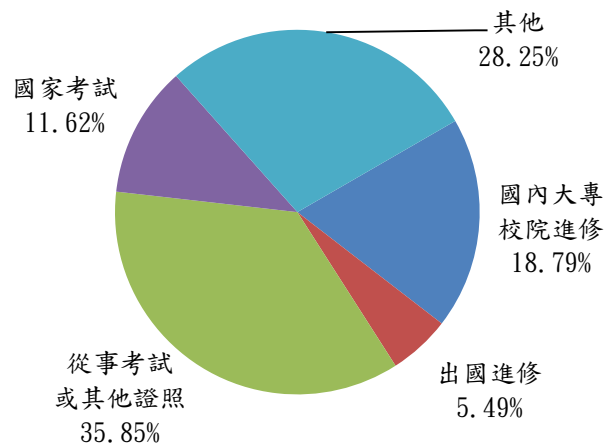
110 年調查「108 學年度畢業生畢業滿一年」、「106 學年度畢業生畢業滿三年」及「104 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(十三) 是否為工作或自我生涯發展，而規劃進修以提升自我專業能力

110年度調查108學年度畢業生畢業後一年 是否為工作或自我生涯發展，而規劃進修以提升自我專業能力

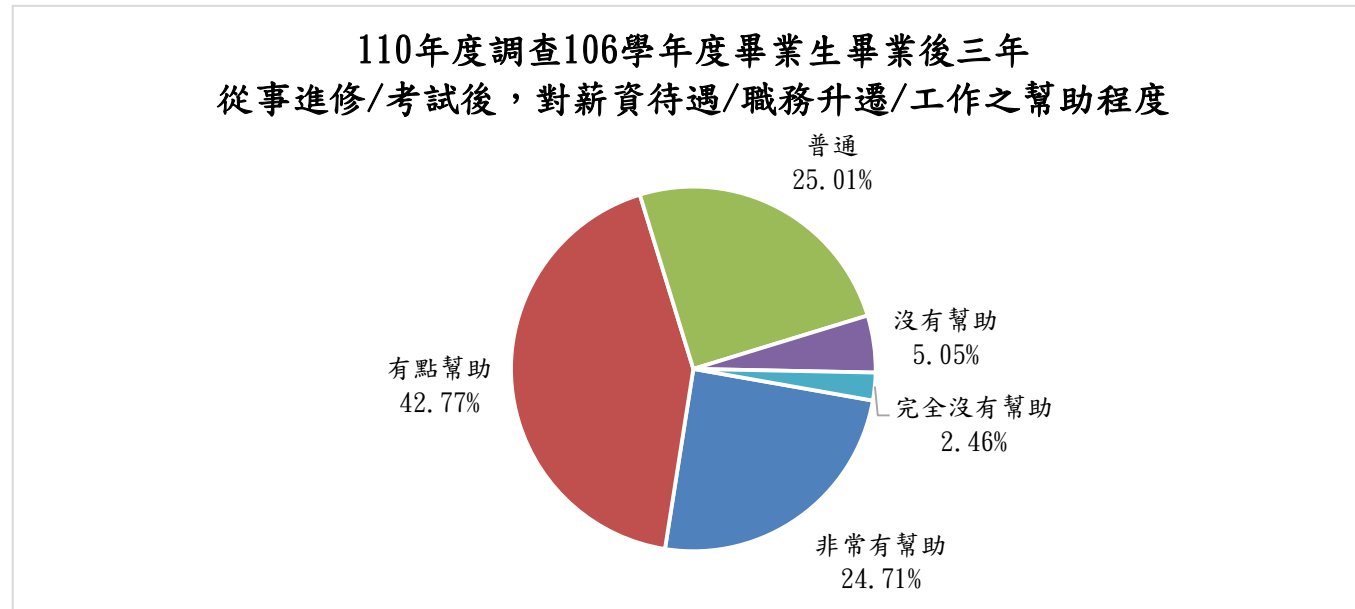


110年度調查106學年度畢業生畢業後三年 是否為工作或自我生涯發展，而規劃進修以提升自我專業能力

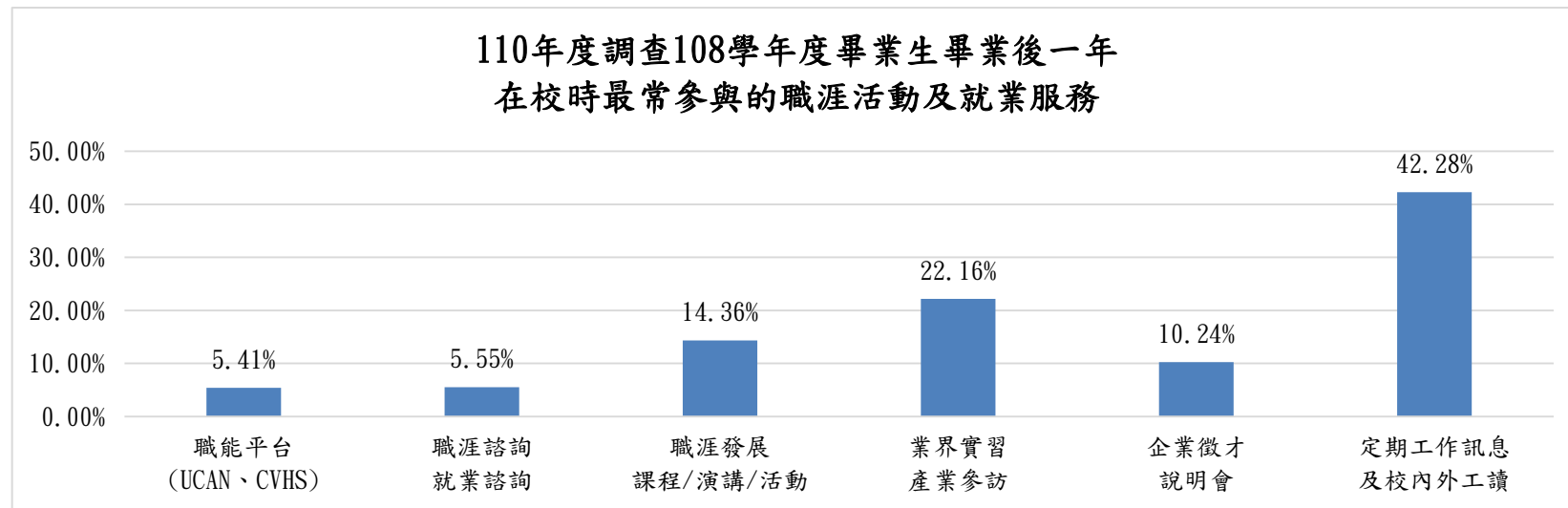


110 年調查「108 學年度畢業生畢業滿一年」、「106 學年度畢業生畢業滿三年」及「104 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(十四) 106 學年度畢業滿三年畢業生，若從事進修或考試，對薪資待遇/職務升遷/工作之幫助程度

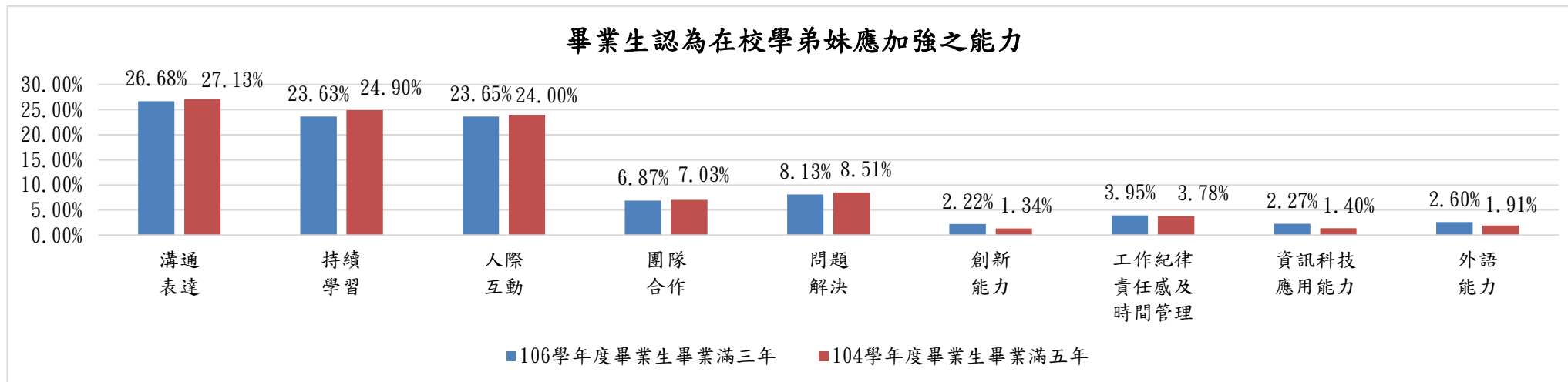


(十五) 108 學年度畢業滿一年畢業生，最常參與的職涯活動及就業服務

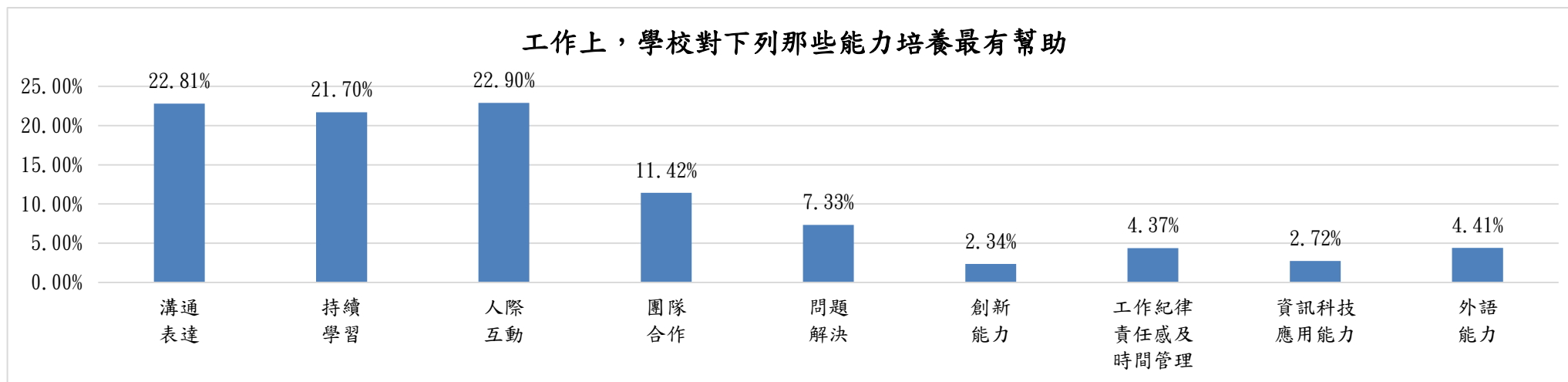


110 年調查「108 學年度畢業生畢業滿一年」、「106 學年度畢業生畢業滿三年」及「104 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(十六) 畢業生認為現在學生除系所專業課程外，應加強哪些能力



(十七) 104 學年度畢業生畢業滿五年，認為學校對下列能力培養最有幫助



110 年調查「108 學年度畢業生畢業滿一年」、「106 學年度畢業生畢業滿三年」及「104 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(十八) 104 學年度畢業生畢業滿五年，若有機會進修，最想修學校哪一學門課程

