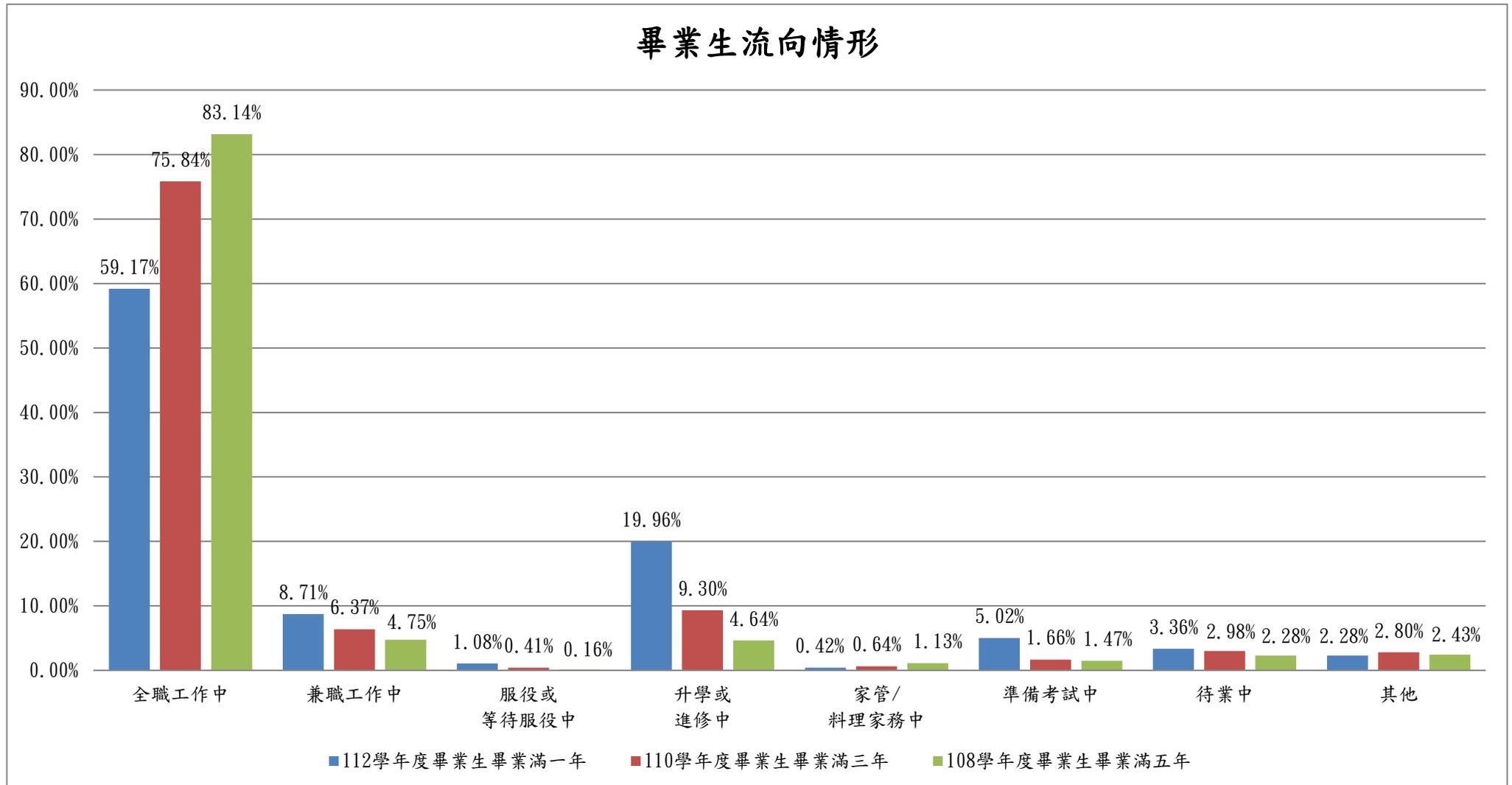


114 年調查「112 學年度畢業生畢業滿一年」、「110 學年度畢業生畢業滿三年」及「108 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

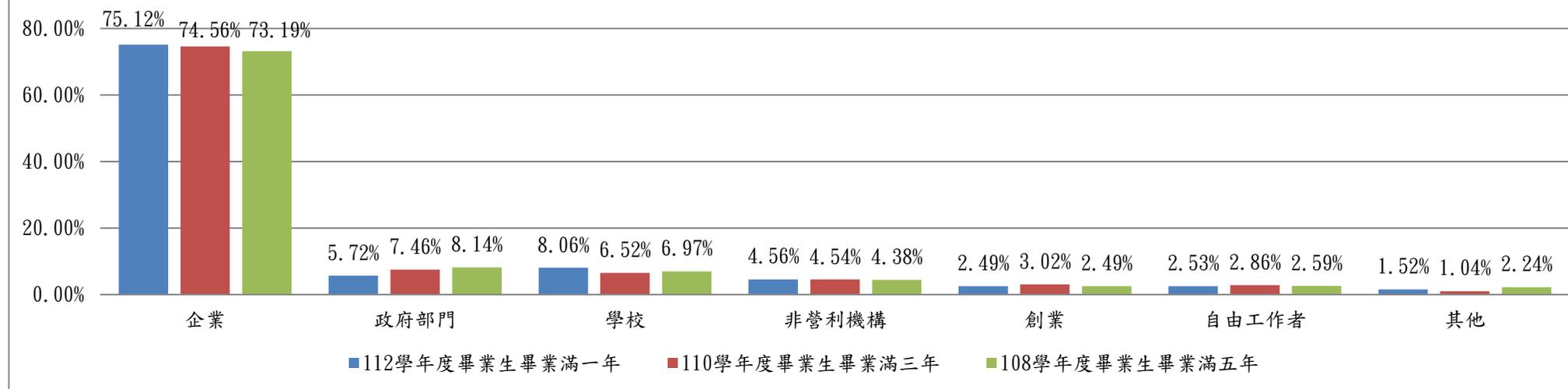
(一) 畢業生畢業後目前現況



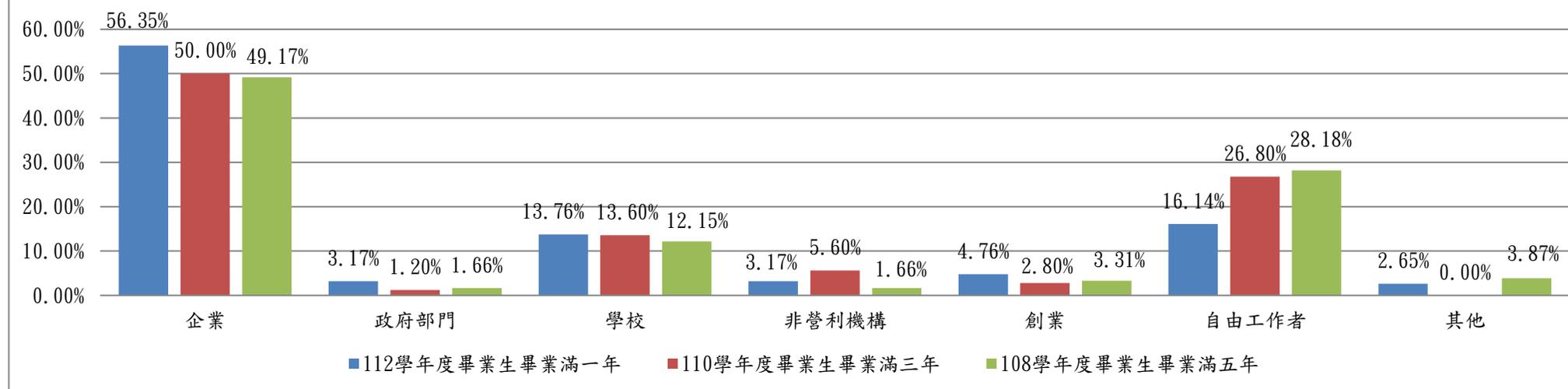
114 年調查「112 學年度畢業生畢業滿一年」、「110 學年度畢業生畢業滿三年」及「108 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(二) 已工作者之任職機構屬性

全職工作者任職機構屬性

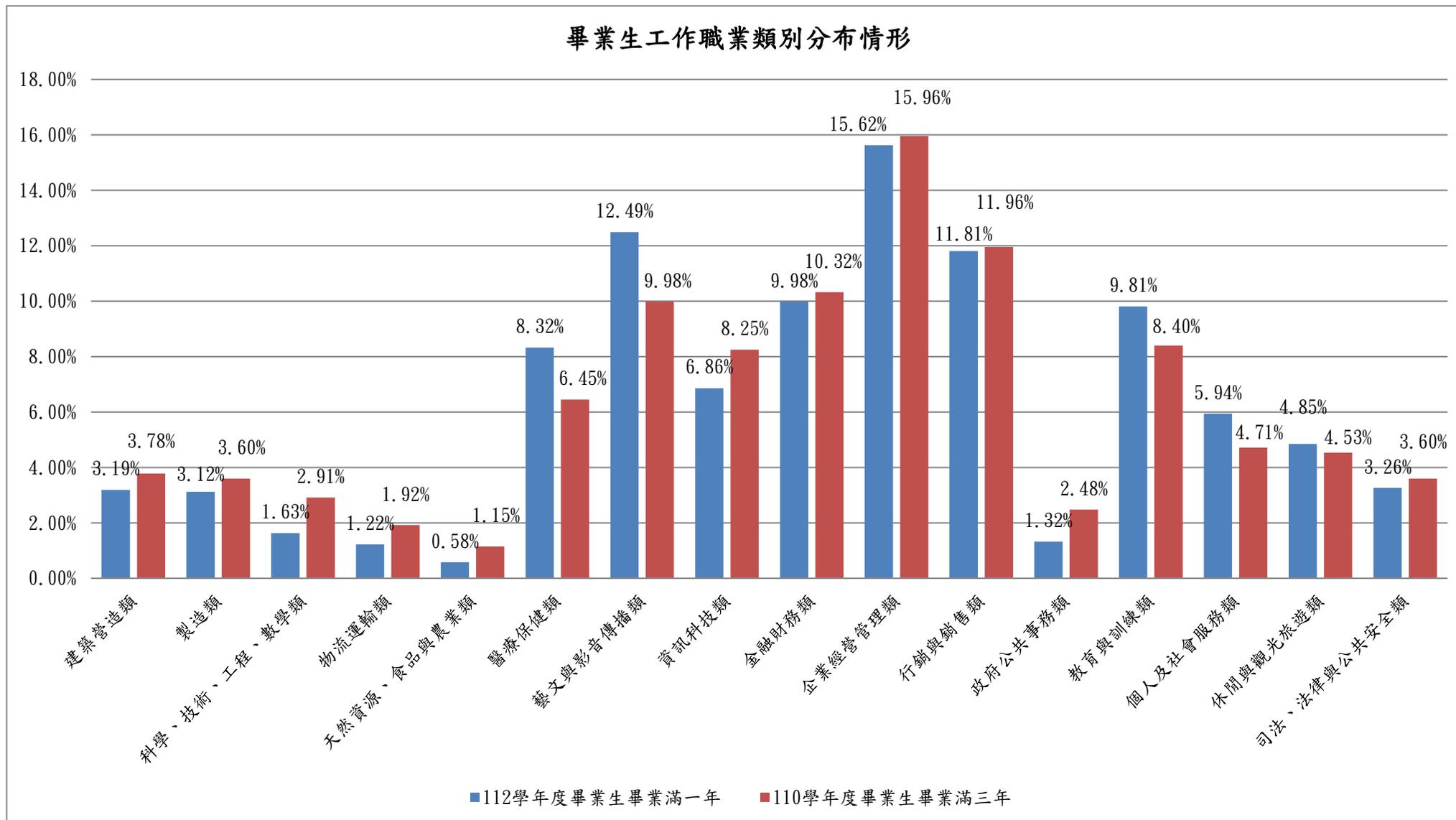


兼職工作者任職機構屬性



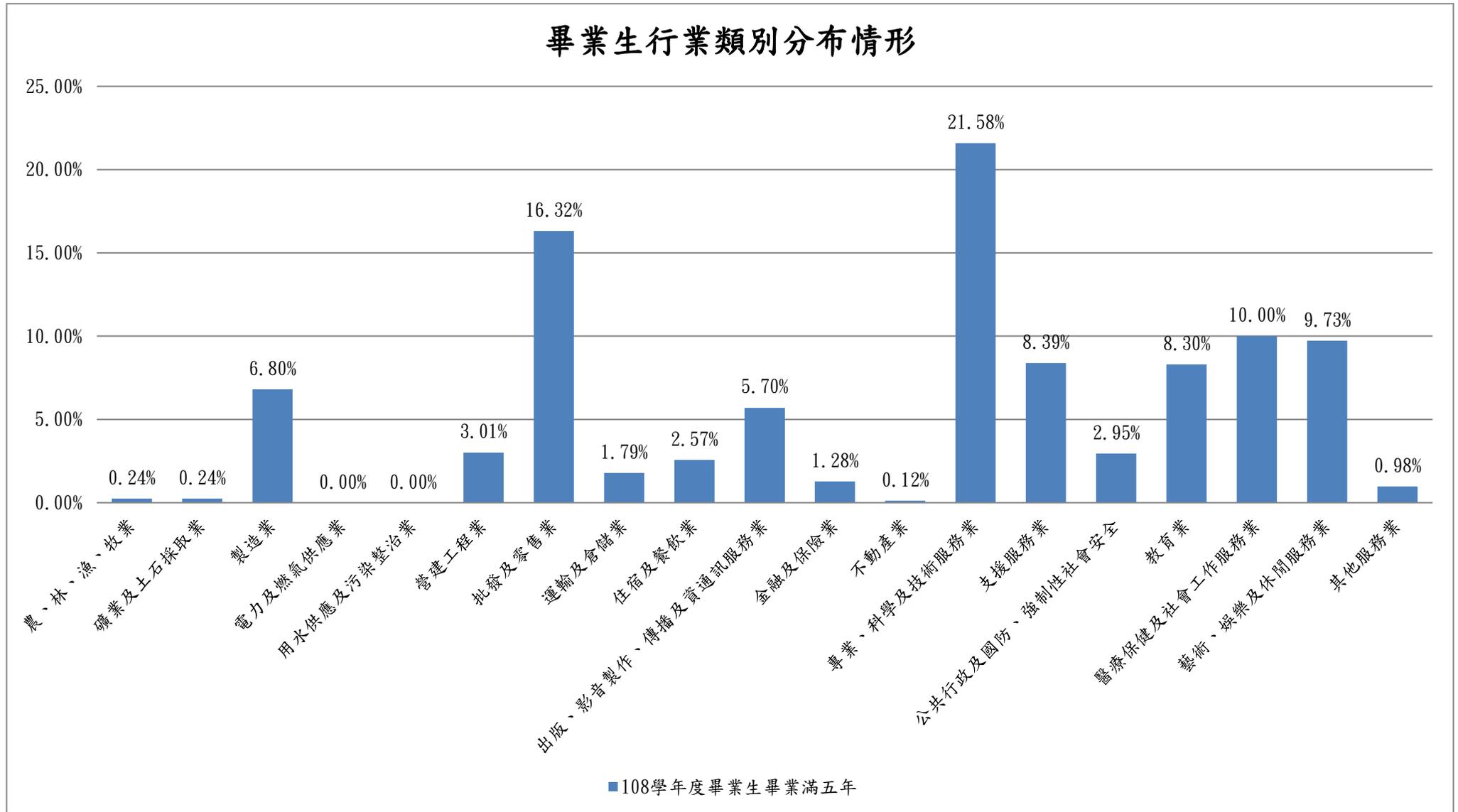
114 年調查「112 學年度畢業生畢業滿一年」、「110 學年度畢業生畢業滿三年」及「108 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(三) 已工作者，職/行業類別分佈情形



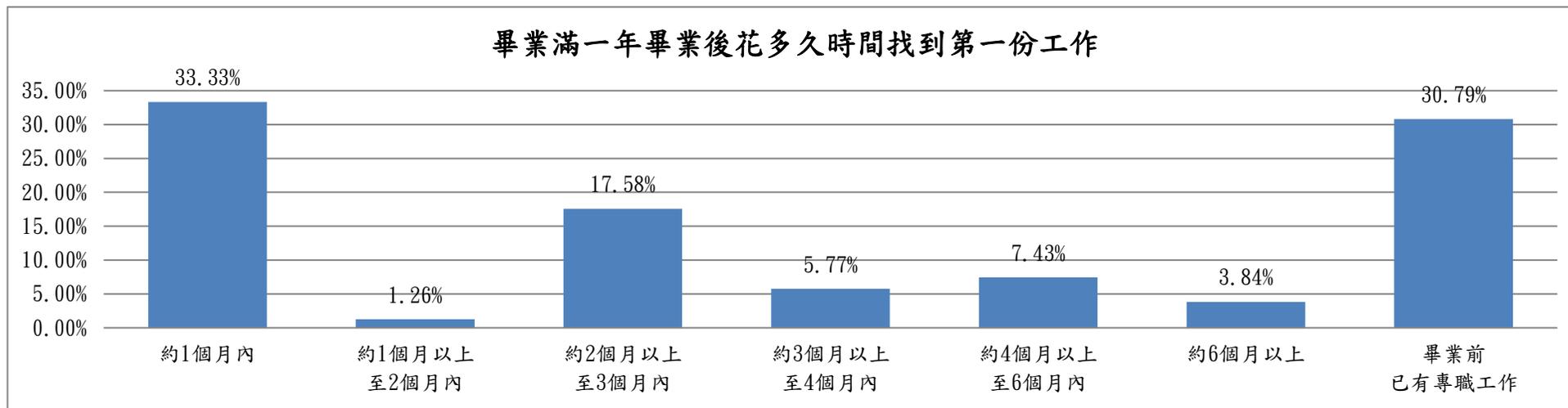
114 年調查「112 學年度畢業生畢業滿一年」、「110 學年度畢業生畢業滿三年」及「108 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

畢業生行業類別分布情形

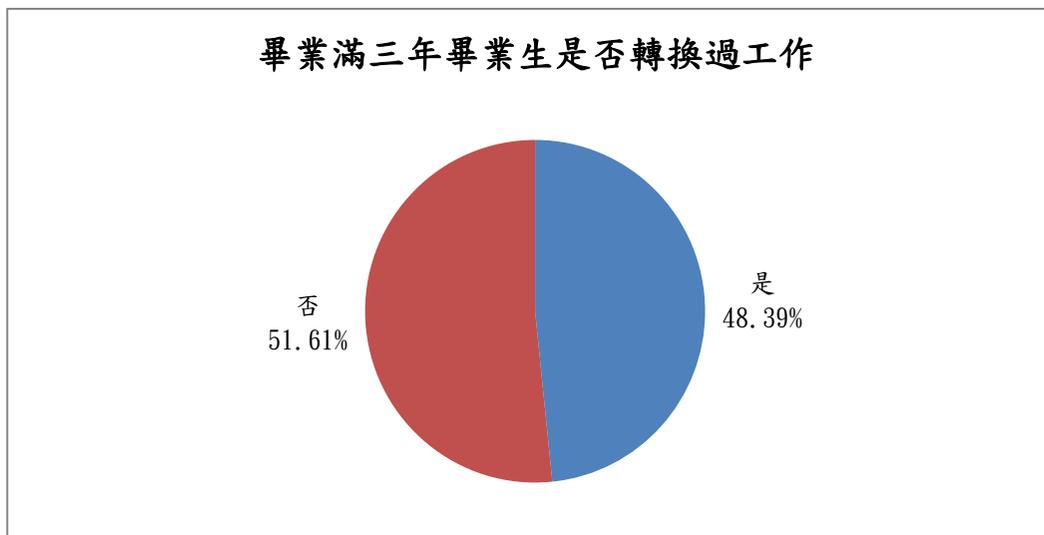


114 年調查「112 學年度畢業生畢業滿一年」、「110 學年度畢業生畢業滿三年」及「108 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(四) 112 學年度畢業後滿一年畢業生，畢業後花多久時間找到第一份工作

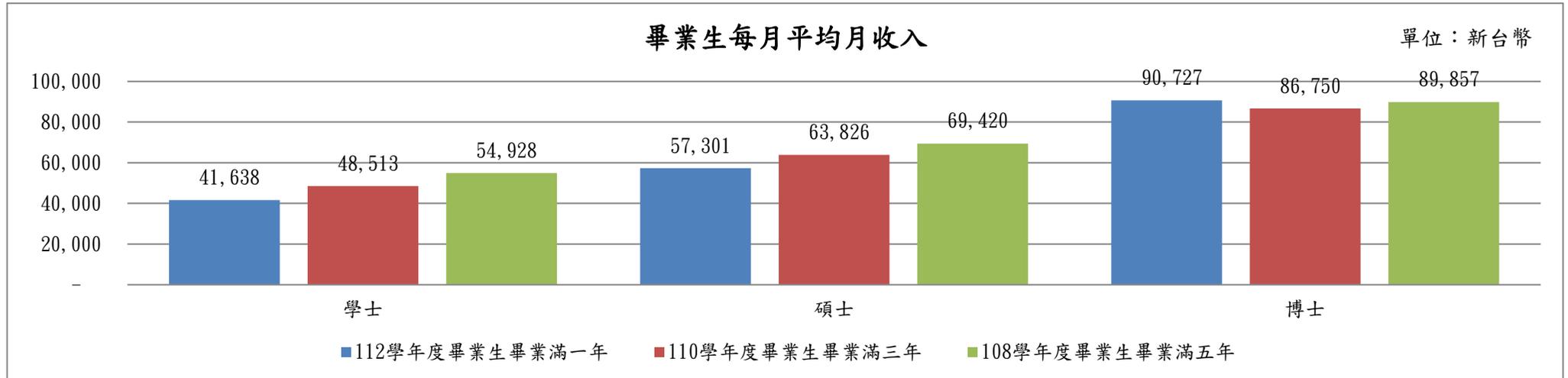


(五) 110 學年度畢業後滿三年畢業生，是否轉換過工作

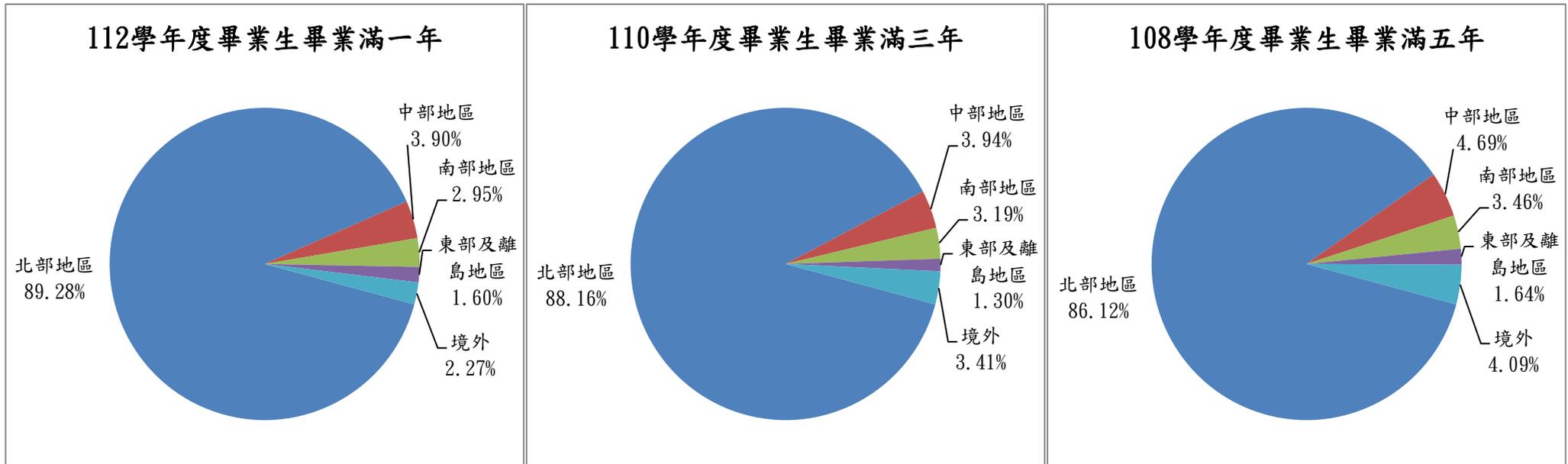


114 年調查「112 學年度畢業生畢業滿一年」、「110 學年度畢業生畢業滿三年」及「108 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(六) 已工作者，每月平均月收入情形

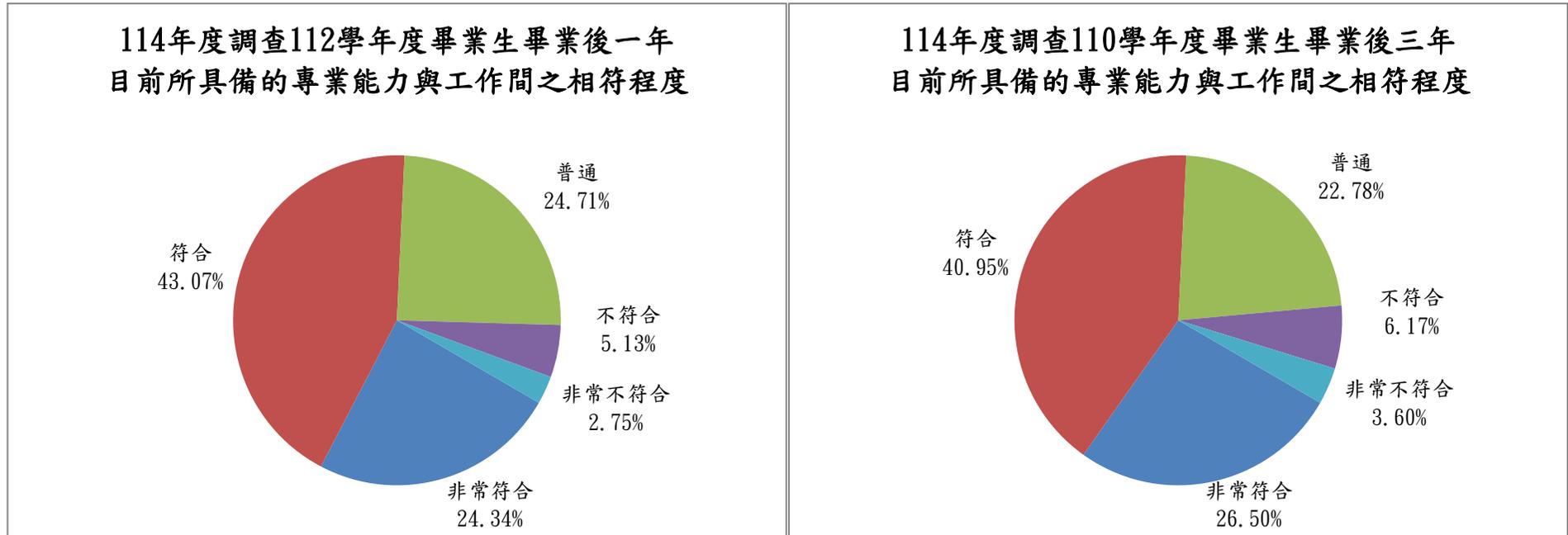


(七) 已工作者，主要工作地點分佈情形

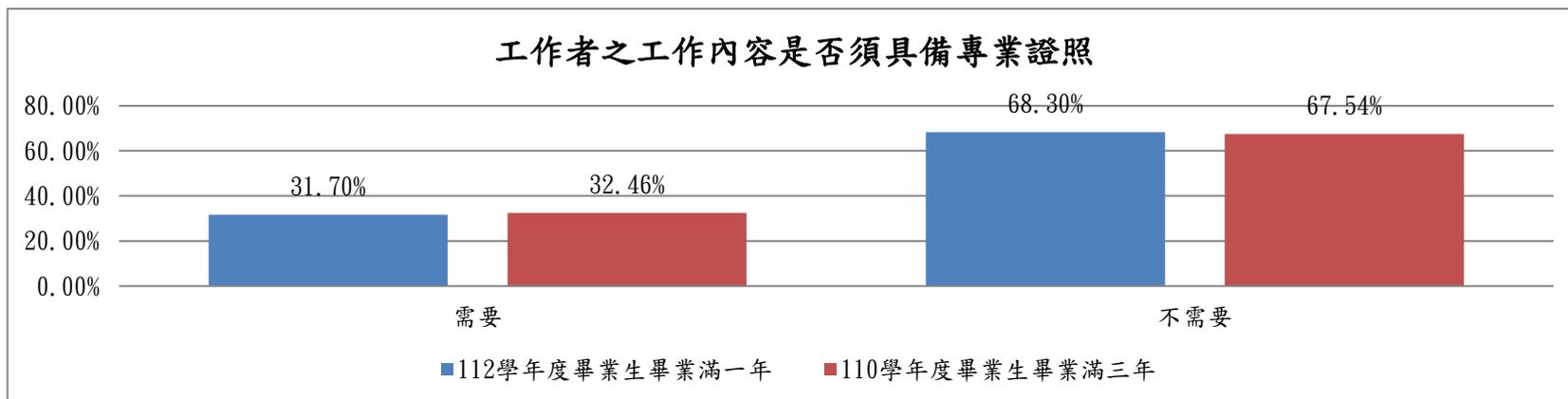


114 年調查「112 學年度畢業生畢業滿一年」、「110 學年度畢業生畢業滿三年」及「108 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(八) 已工作者，目前所具備的專業能力與工作間之符合程度

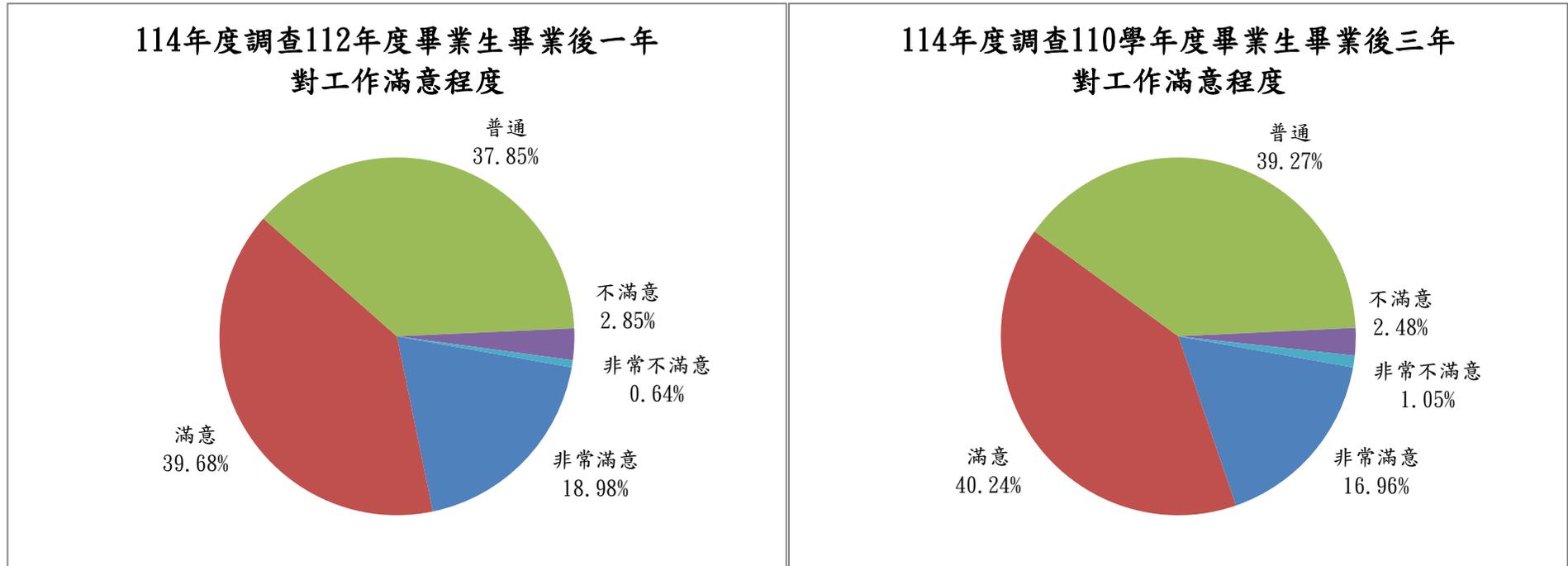


(九) 已工作者，工作內容是否須具備專業證照



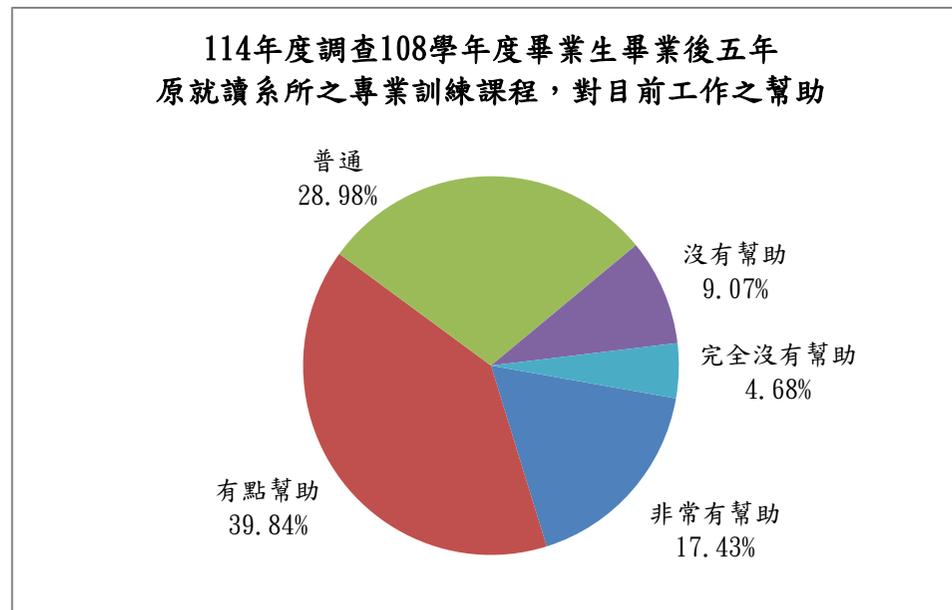
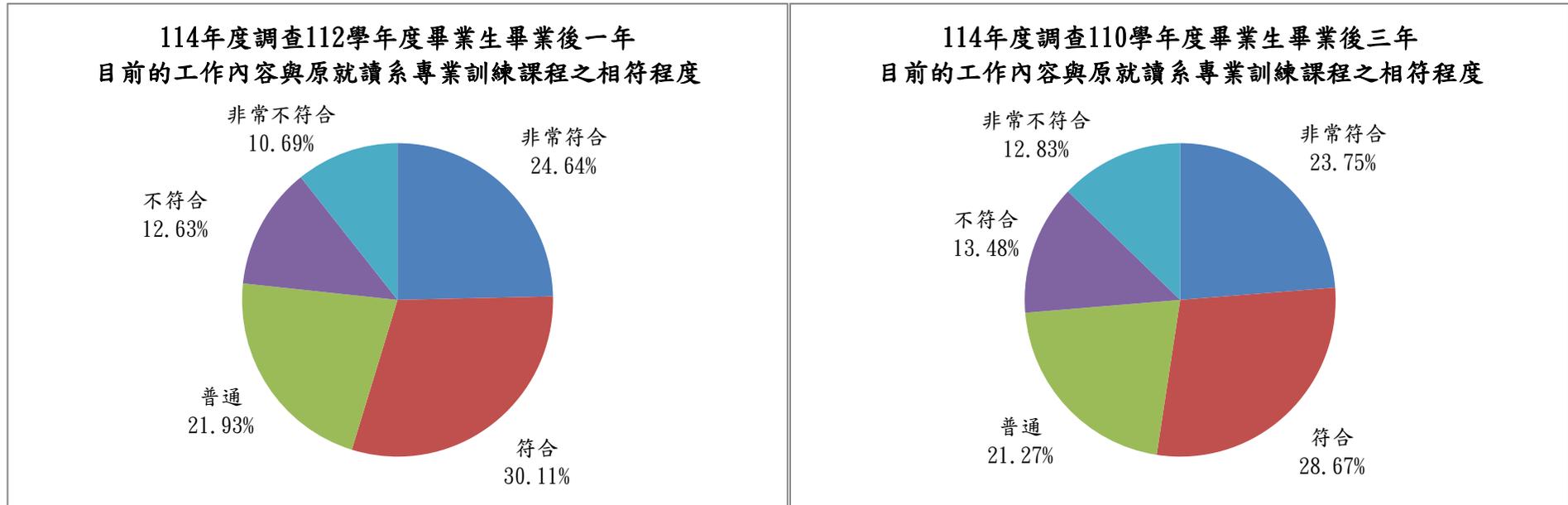
114 年調查「112 學年度畢業生畢業滿一年」、「110 學年度畢業生畢業滿三年」及「108 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(十) 已工作者，對目前工作之滿意程度



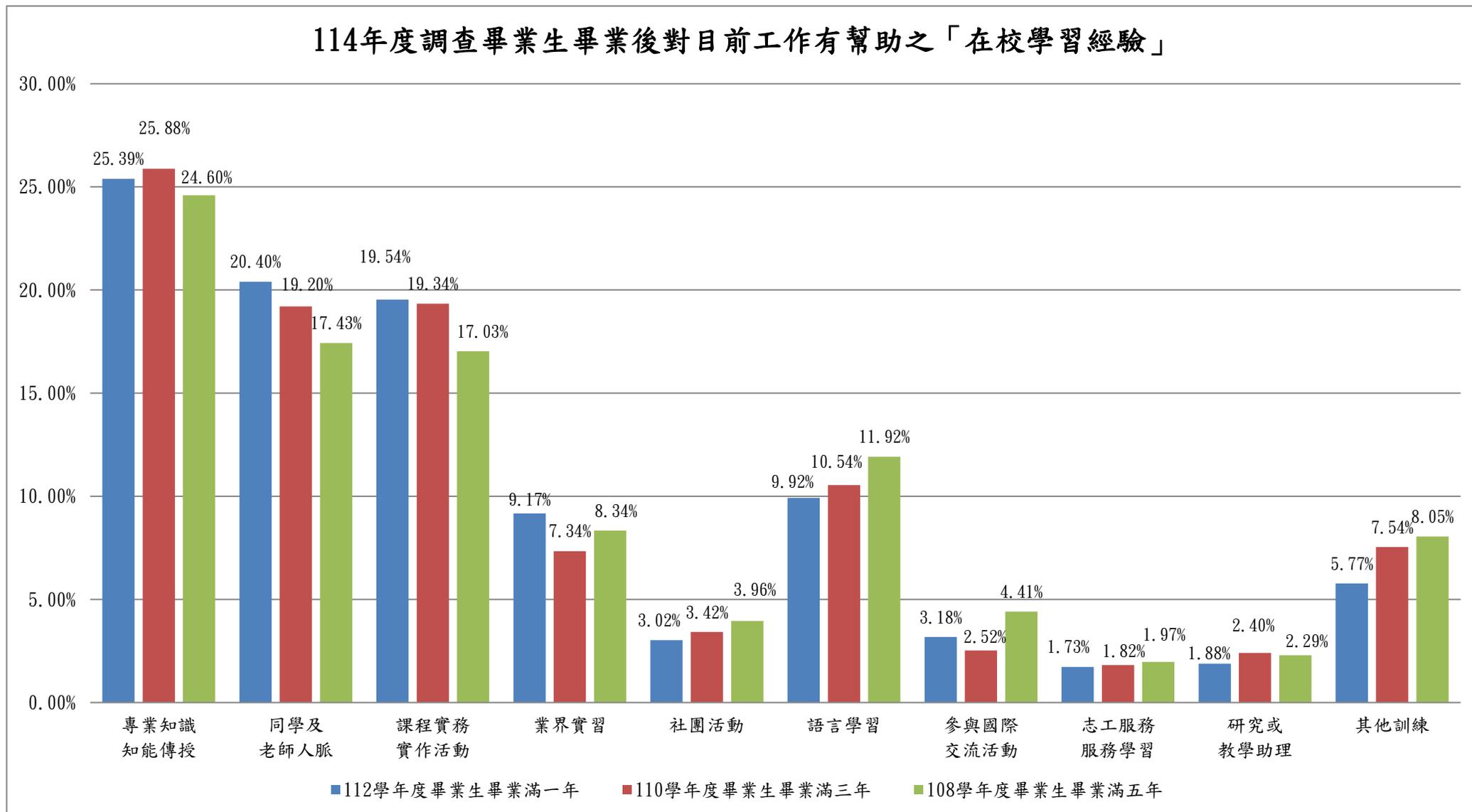
114 年調查「112 學年度畢業生畢業滿一年」、「110 學年度畢業生畢業滿三年」及「108 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(十一) 已工作者，原就讀系專業訓練課程對目前工作之相符/幫助程度



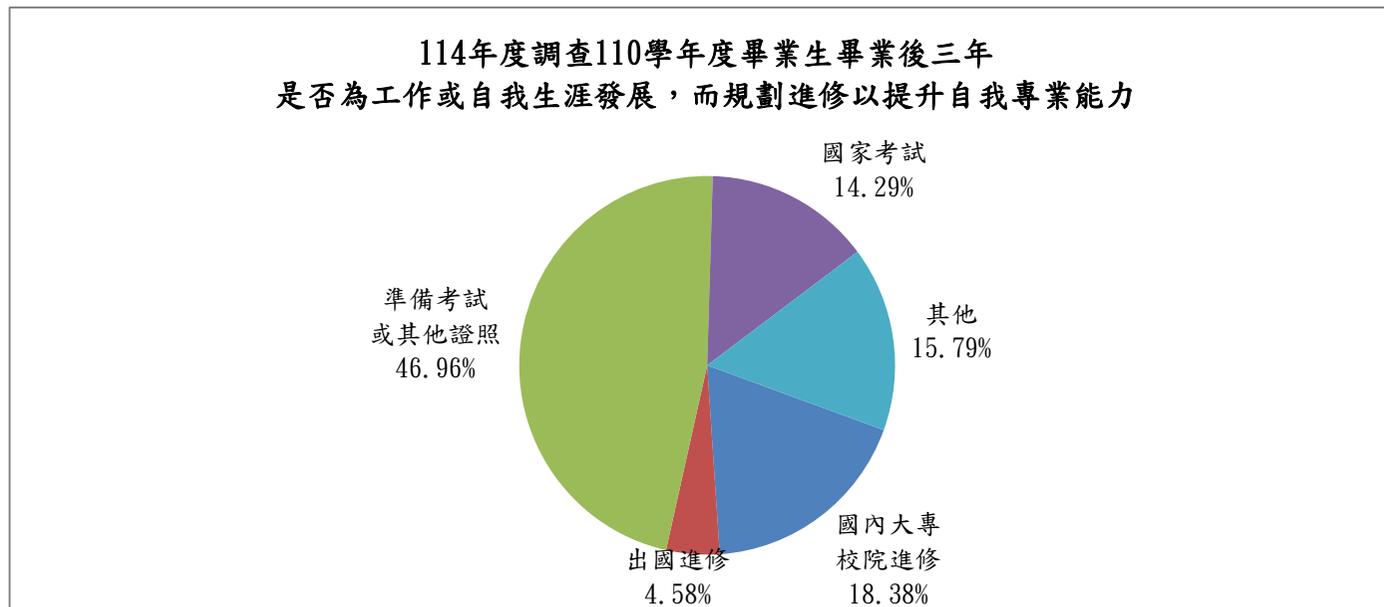
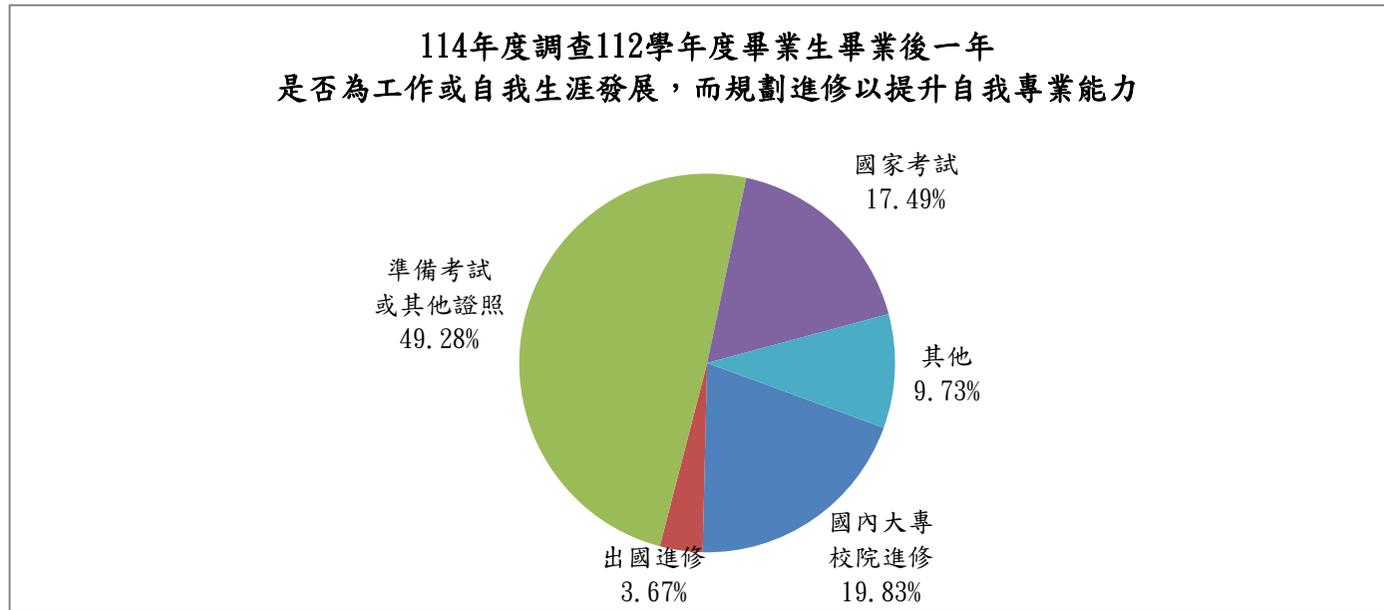
114 年調查「112 學年度畢業生畢業滿一年」、「110 學年度畢業生畢業滿三年」及「108 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(十二) 已工作者，那些「在校學習經驗」對目前工作有幫助



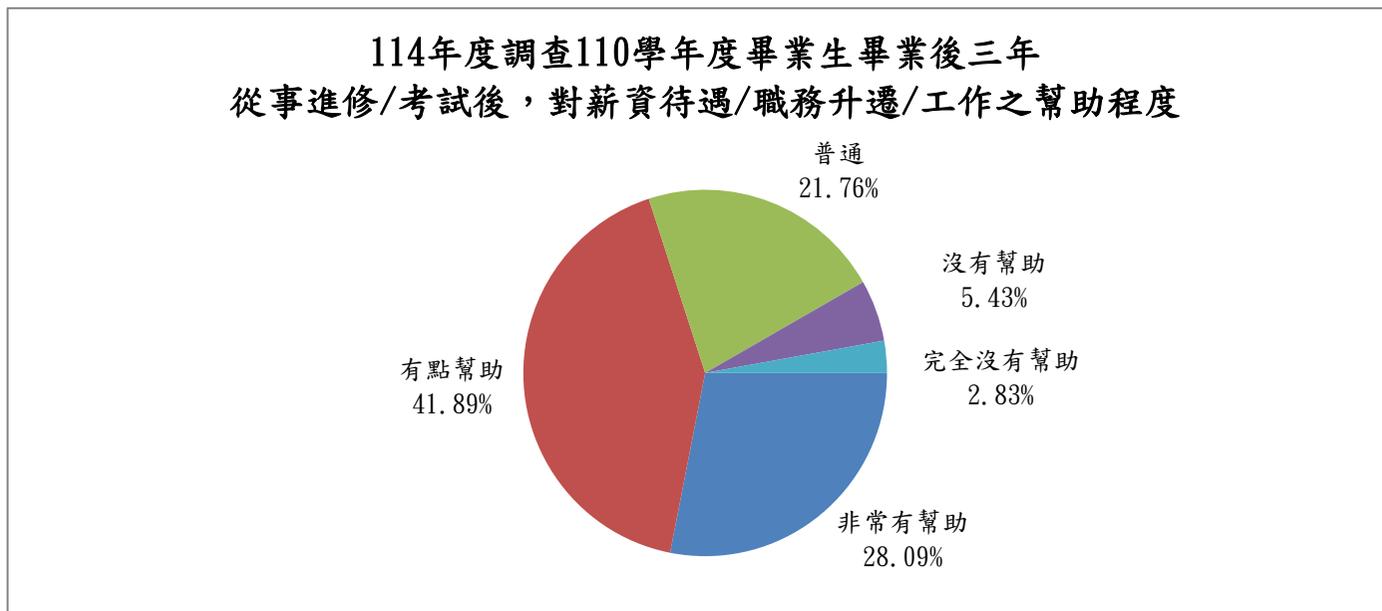
114 年調查「112 學年度畢業生畢業滿一年」、「110 學年度畢業生畢業滿三年」及「108 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(十三) 是否為工作或自我生涯發展，而規劃進修以提升自我專業能力

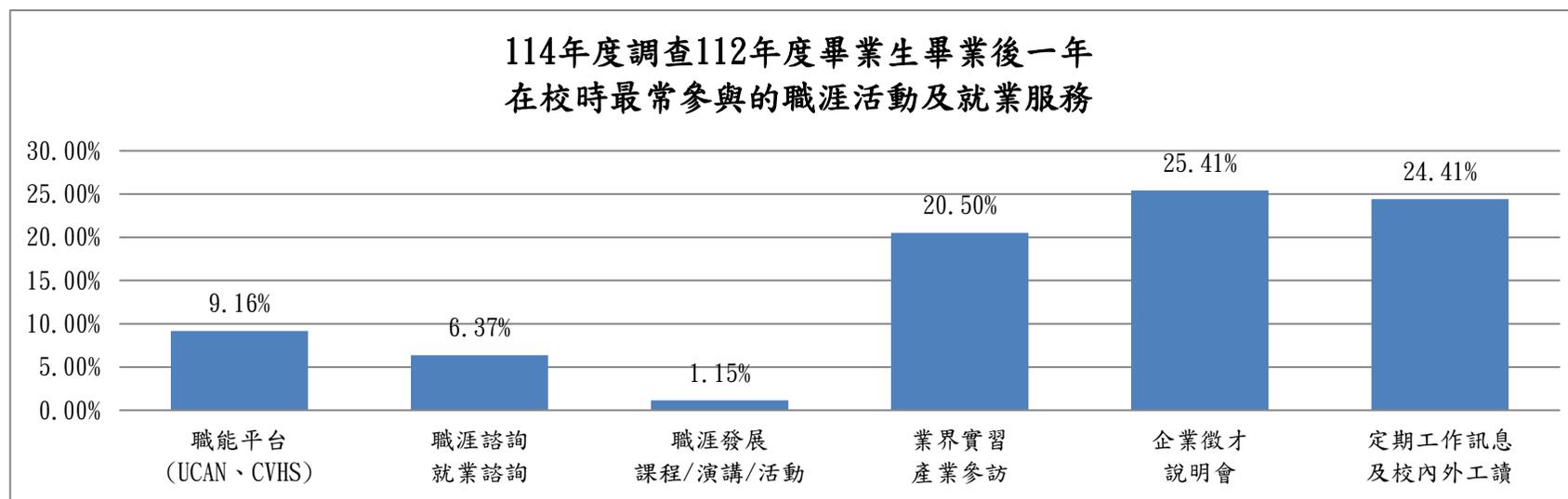


114 年調查「112 學年度畢業生畢業滿一年」、「110 學年度畢業生畢業滿三年」及「108 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(十四) 110 學年度畢業滿三年畢業生，若從事進修或考試，對薪資待遇/職務升遷/工作之幫助程度

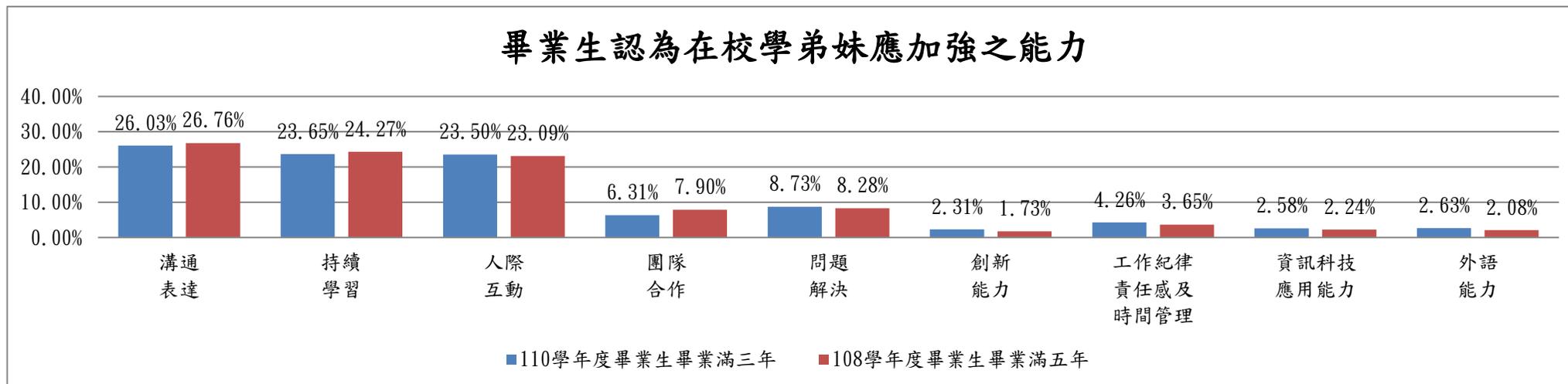


(十五) 112 學年度畢業滿一年畢業生，最常參與的職涯活動及就業服務

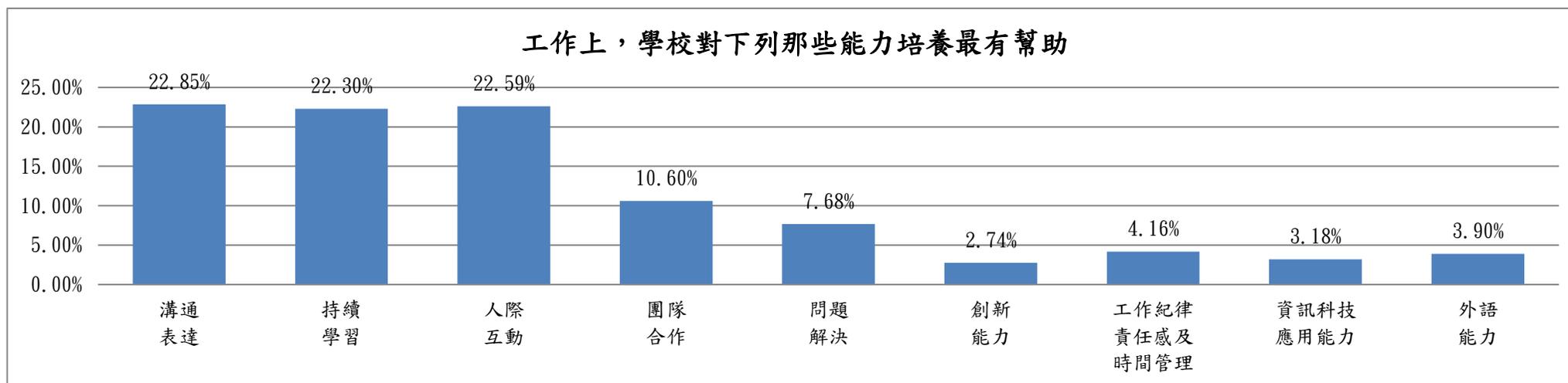


114 年調查「112 學年度畢業生畢業滿一年」、「110 學年度畢業生畢業滿三年」及「108 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(十六) 畢業生認為現在學生除系所專業課程外，應加強哪些能力



(十七) 108 學年度畢業生畢業滿五年，認為學校對下列能力培養最有幫助



114 年調查「112 學年度畢業生畢業滿一年」、「110 學年度畢業生畢業滿三年」及「108 學年度畢業生畢業滿五年」結果公示

(十八) 108 學年度畢業生畢業滿五年，若有機會進修，最想修學校哪一學門課程

